

「生涯にわたり主体的に健康な生活をつくりだす子の育成」

～高い危機管理意識をもち、養護教諭の専門性を生かした保健活動の在り方～



ちゃちゃまるくん



河太郎くん

揖斐郡養護教諭部会



ローズちゃん



パーシーくん



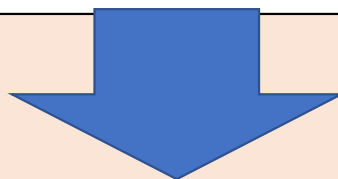
2 揖斐郡の子どもの実態

- 感染症予防に関する基本的な知識を理解し感染症予防を実行することができる。
- 継続的に、実行し続けられない衛生習慣がある。
- 周りの仲間や家族にまで働きかける力は弱い。



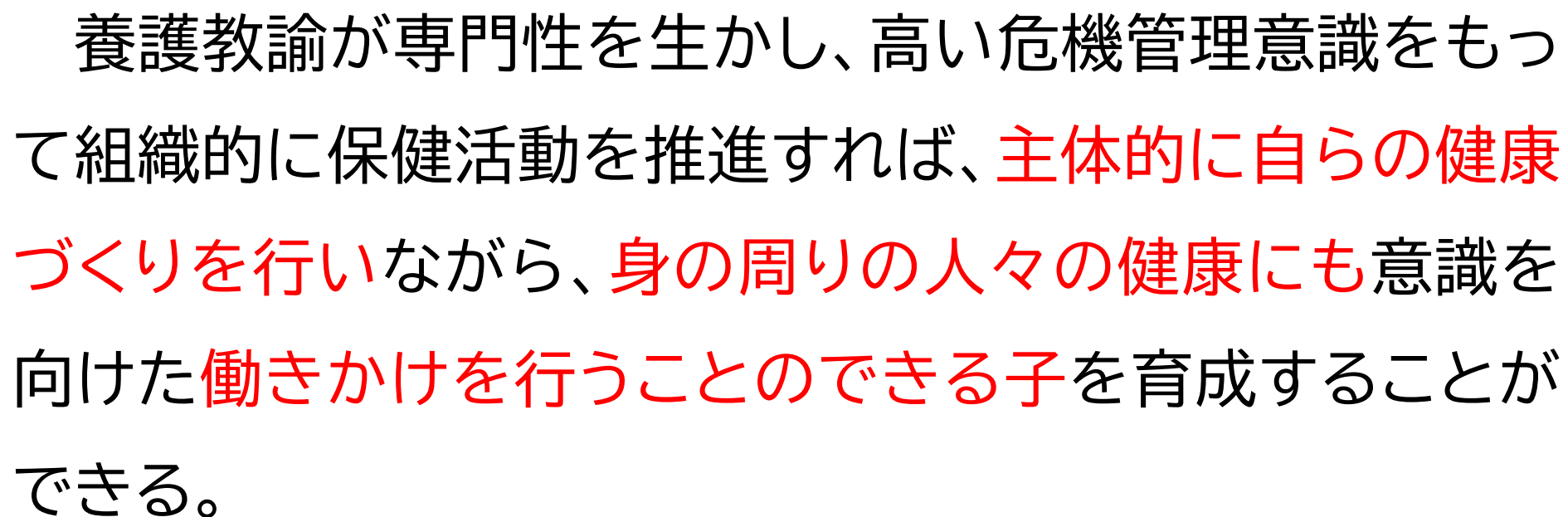
3 願う子どもの姿

- ・主体的に自らの健康づくりを行うことのできる児童生徒
- ・身の周りの人々の健康にも意識をもち、働きかけることのできる児童生徒

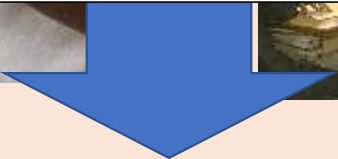




4 研究仮説



養護教諭が専門性を生かし、高い危機管理意識をもって組織的に保健活動を推進すれば、主体的に自らの健康づくりを行いながら、身の周りの人々の健康にも意識を向けた働きかけを行うことのできる子を育成することができる。



保健指導

情報を理解し活用する力

- (1) 学んだことを活用した主体的な健康づくりを目指した**集団指導** (池田町)
- (2) 自分自身の健康問題に気づき、主体的な解決を目指した**個別指導** (揖斐川町)

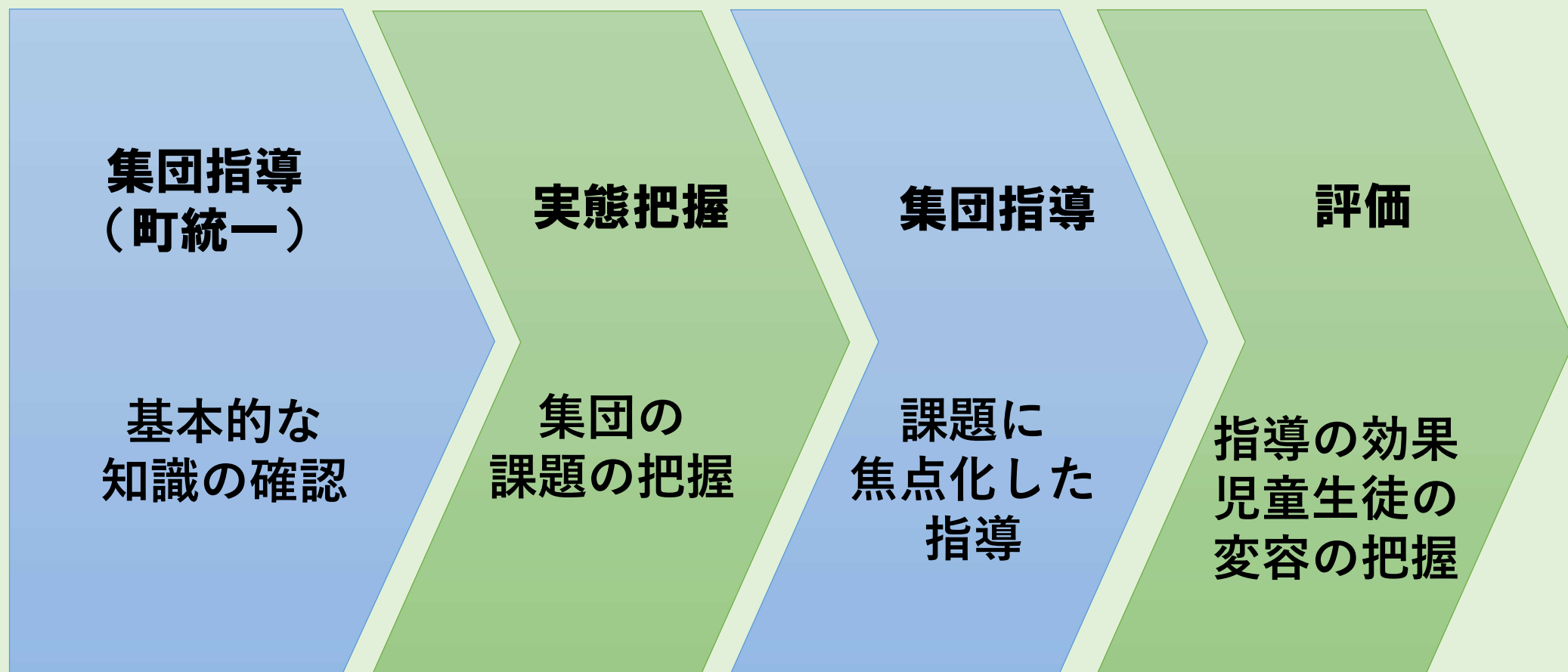
組織活動

情報を発信する力

- (3) 身近な人々に発信し、健康の保持増進への寄与を目指した**組織活動** (委員会活動) (大野町)

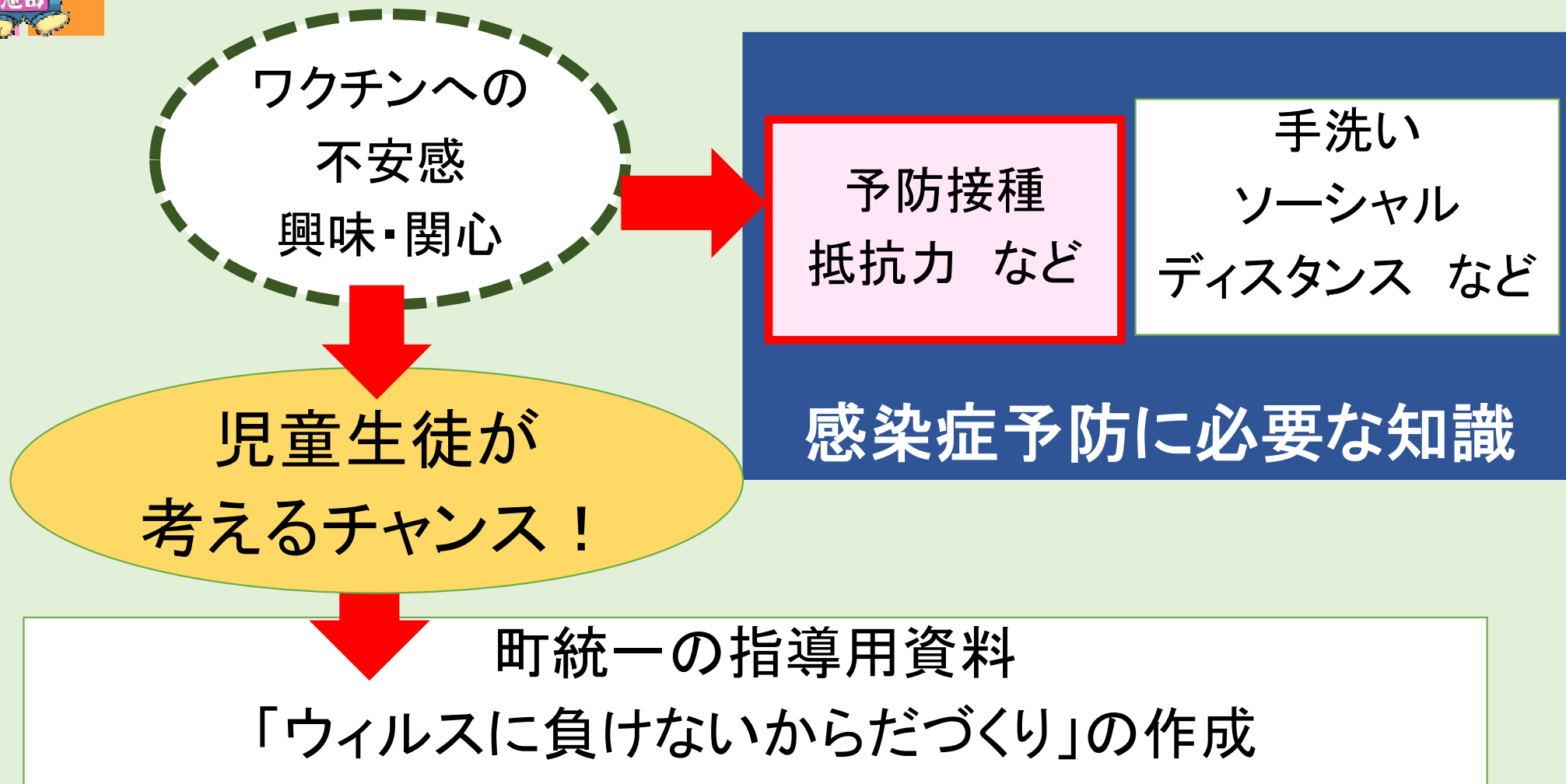
6 研究実践

(1) 学んだことを活用した主体的な健康づくりを目指した集団指導





町統一の指導用資料の作成





「ウイルスに負けないからだづくり」の指導



生活リズムは、
コロナ予防にも
関係するのか！

さらなる
保健指導へ



抵抗力を高めるための保健指導

1. あなたが抵抗力を高めるために、生活習慣で見直した方がよいと思うものは何ですか。
(どれか1つに○)

睡眠

・ 食事

・ 運動

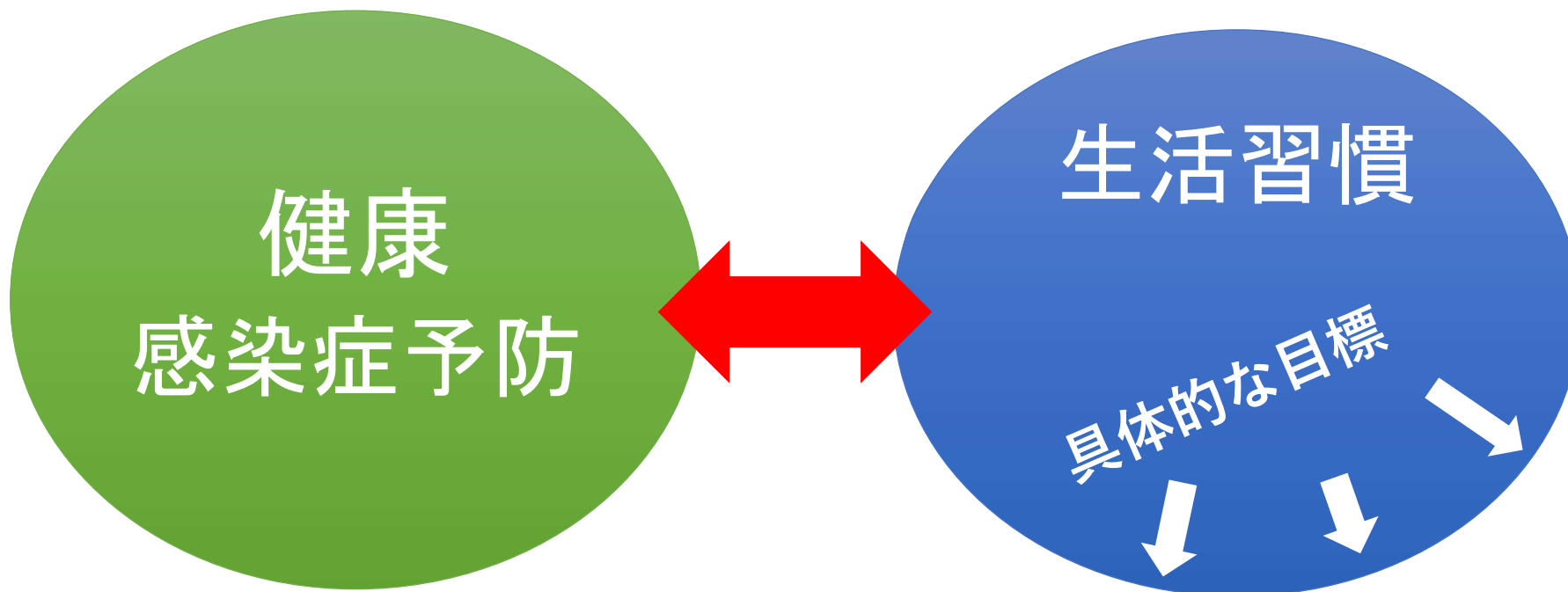
2. 1で選んだ理由。分かったこと、これからの生活で気をつけたいことなど。

私は、ドラマを見たくて夜おそくなるまで起きて
いることがよくあるので、録画をしてあとで見る
などの工夫をして、抵抗力を高められるよう
にしたいです。



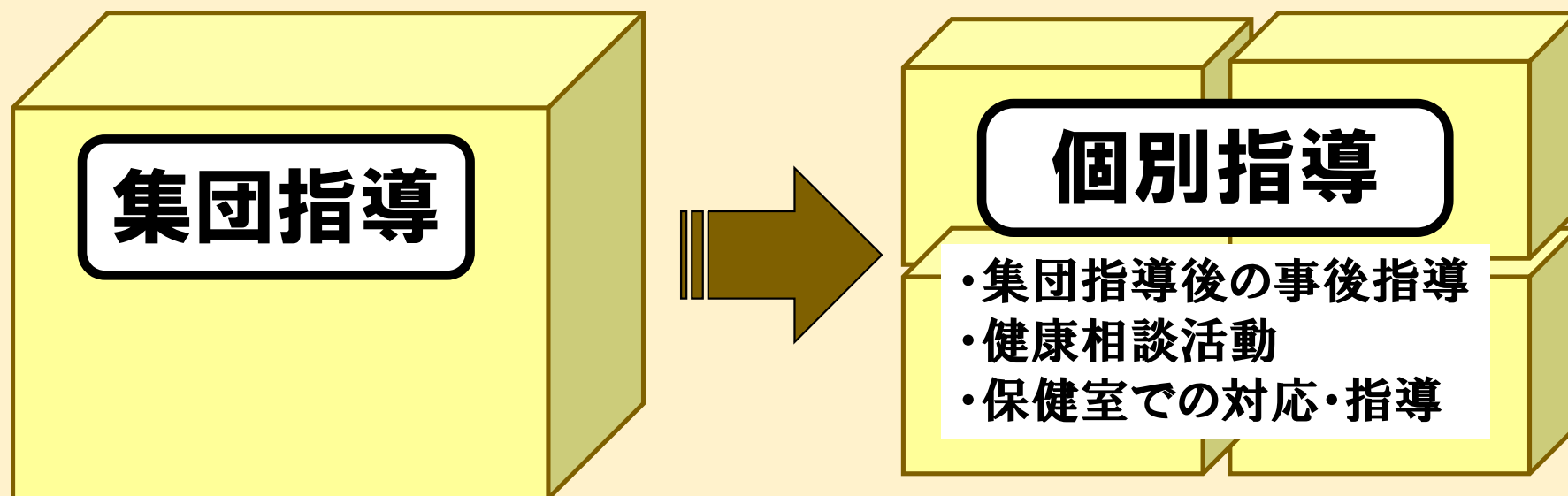


生活リズムチェックの結果による評価





(2) 自分自身の健康問題に気付き、 主体的な解決を目指した個別の保健指導



◎**集団指導では解決できない、個別性の高い課題について、改善を促すための指導支援。**

困り感
不安

③個別指導の実施（実践事例：小学校）



「敏感肌でアルコール消毒ができない小1児童の指導」

<実態>

- ・アンケート 「頭痛がよく起こる」と回答
- ・個別の聞き取り 「手荒れがひどく、消毒がしみてできない」

<保健指導の目標(目指す子どもの姿)>

- ・手指衛生の必要性を意識し、自分の体調に応じた予防行動がとれる子。
- ・コロナウイルス感染に対する不安を軽減する。



個別指導の展開

＜指導①＞ *学級での手洗いの集団指導後
手洗いチェッカーを使った指導（昼休み）

＜指導②・評価＞ 養護教諭による確認と評価（1か月間）
手洗い時の様子を見届け、出来ていたら褒める

＜支援と連携＞ 頭痛を訴えてきた時の対応について保護者と相談し、
共通理解をする。
☆冷やす ☆別室でマスクを外してリラックス

＜評価＞ 生活習慣記録を活用した指導（半年後）
取り組む項目に「手洗い」や「ハンカチ」を設定

＜指導③＞ 定期的な声掛け
・手のケア方法や消毒液の使用について確認。
・手の状態を見る。手洗いの様子を観察。

- ・手の状態が良いときは一緒に喜ぶ。
- ・手洗いやケアができていたら褒める。

「手荒れがなくなってきたよ」
頭痛もなくなってきた



感染症に関するアンケートの結果より

	コロナウイルスについて	石けんで手洗い・消毒	密にならない	抵抗力をつける (運動)	困っていること・ つらいこと
3年度 2学期 (指導前)	名前だけ 知っている	いつも している	していない	していない	マスクで 頭が痛い
4年度6月 (指導後)	どのような 病気か 説明できる	いつも している	あまり していない	いつも している	なし

- ・部活などで積極的に運動し、ベッドに入ったらすぐ寝るようにして、次の日に備えたい。
- ・寝る時はできるだけスマホを枕元に置かないようにしたい。

の指導」



全校対象の睡眠指導 3年生教室：

- ・良い睡眠は、大人にも大切で、改めてスマホの使い方も考えなくてはいけないなと思いました。
- ・しっかり睡眠をとって、この夏を元気に過ごすことができるといいです。そのために、夕方からの時間の使い方を考えて過ごせるとよいと思います。

ワークシート

年 組 名 氏 _____

6月29日(木) 保護指導「睡眠について」

講師：学校医 西條 隆太郎 先生

1 西條先生のお話を聞きながら、印刷に当たったことと結果に基じたことを記入しよう。

< メモ >

2 今後の睡眠習慣で意識したいこと

3 目標
就寝・起床時刻

4 保護者コメント



③個別指導の実施 (実践事例：中学校)

「早寝早起きが十分にできていない生徒への指導」

【ICTを活用した指導】

★目標の設定
★自己評価

集団指導後 ⇒ 個別指導実施

睡眠をとらないと

心と体に様々な不調が現れる
けがや病気に負けない健康な体をつくるためには
十分な睡眠をとることが大切

★知識の確認
★常時閲覧可

目標時間を決めよう！

起床時刻 時 分

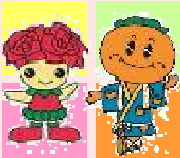
就寝時刻 時 分

※中学生の理想の睡眠時間は8時間～10時間
最低7時間は寝られるようにしよう！

1セット目

2セット目

(3) 身近な人々に発信し、健康の保持増進への寄与を目指した児童生徒の組織活動



次回の計画・活動へ反映

Action

Plan

保健室経営計画の作成
委員会活動の位置付け

やってよかった！
もっと伝えたい！

Check

Do

児童生徒保健委員会
活動の実践

委員会対象・全校対象
アンケートの実施
委員会ノート
の活用



質問2 保健委員会(や係の人)は、感染症予防について呼びかけや連絡などで働きかけをしていましたか。

重点目標

①校内組織・関係機関との連携を生かした危機管理体制の充実を図る。
②基本的な生活習慣の定着を図るために、家庭や関

活、メディアコントロールなどの基本的な生活習慣の定着を図る。
・運動の好きな児童が多いが、苦手な運動を避ける傾向があるので、課題や願いをもって、自ら選んで運動に取り組み態度を育てる。

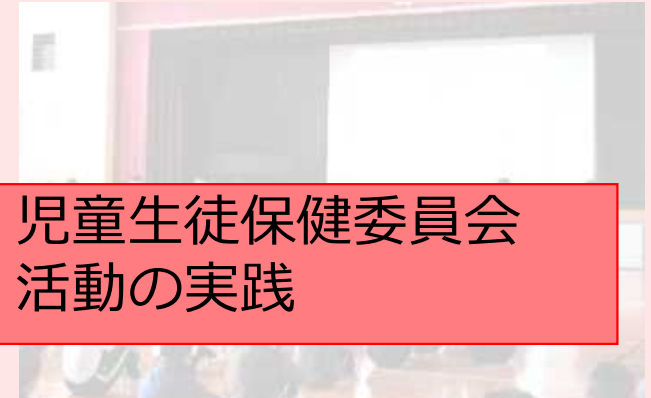
保健室経営計画の作成	1	2	3	4
委員会活動の位置付け	1	2	3	4

保健室経営計画に対する総合評価

保健室経営計画の作成	1	2	3	4
委員会活動の位置付け	1	2	3	4

自己評価の基準 1:よくできた 2:ほぼできた 3:あまりできなかった 4:できなかった

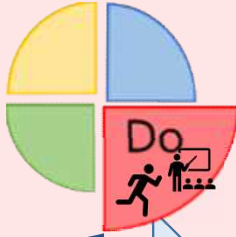
※参考：日本学校保健会発行「保健室経営計画作成の手引」





学校薬剤師との連携による感染症予防の動画発表

紀要 P33



アクセス

活用

自信

発信

ICTを用いた調べ学習

学校薬剤師との勉強会

全校への発表

対角線上に窓や扉を開けると効果的に換気ができますよ。

こういうことですか？





児童生徒の参画を目指した学校保健安全委員会の運営



紀要 P33

学校保健安全委員会

旧帝位健承昌今の汪融報告

- 毎日のハンカチ調べのおかげで、うちの子は自主的にハンカチを消毒してポケットに毎日入れて学校に行っています。活発な男の子ですが、自然と良い習慣になっていてうれしく思います。

やってよかった！
来年も続けよう！



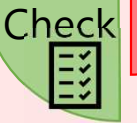
学校三師の先生、保護者との
意見交流、ご指導・ご助言



アンケートを活用した児童生徒保健委員会活動の評価、分析



紀要 P34



自己評価



責任感・自己有用感

委員会活動における意識調査
～活動前後にアンケートを実施～

他者評価

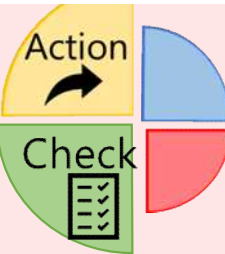


全校児童生徒の健康への意識

新型コロナウイルス感染症の予防
に関するアンケート



アンケートを活用した児童生徒保健委員会活動の評価、分析



紀要 P34

自己評価

委員会活動における意識調査 ～活動前後にアンケートを実施～

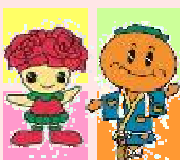
調査対象：大野町内小中学校
保健委員会児童生徒
調査人数：125名

	意識	発信力	主体性	自己有用感	
町全体	みんなの健康の保持増進のために呼びかけをすることは大切だと思いますか？	委員会活動を通して、みんなの健康の保持増進のために	委員会で決められた専以外に、みんなのために	みんなは、自分の	自分の呼びかけが
活動前	1回目	3.82			
活動後	2回目	3.88		3.43	3.59
	+0.06	+0.19	+0.27	+0.37	+0.31

主体的に
他者へ
発信

自己有用感
の向上





アンケートを活用した児童生徒保健委員会活動の評価、分析



調査対象：
大野町内小学校（高学年） 中学校（全校）
調査人数：954名

紀要 P34

他者評価 全校アンケートの実施

質問2
保健委員会が、感染症予防について呼びかけ、連絡などで働いたことについて、
主体的に他者へ発信した
ある程度、感染症予防が十分にできていると判断し、教えてあげることになったが。

全校児童生徒の健康意識の向上

主体的に他者へ発信

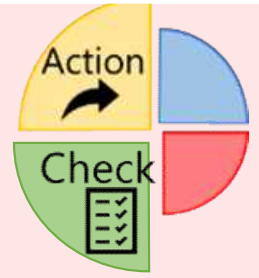
81.3%
教えられる

約30%の差

53.2%
教えられる



アンケートを活用した児童保健委員会活動の評価、分析

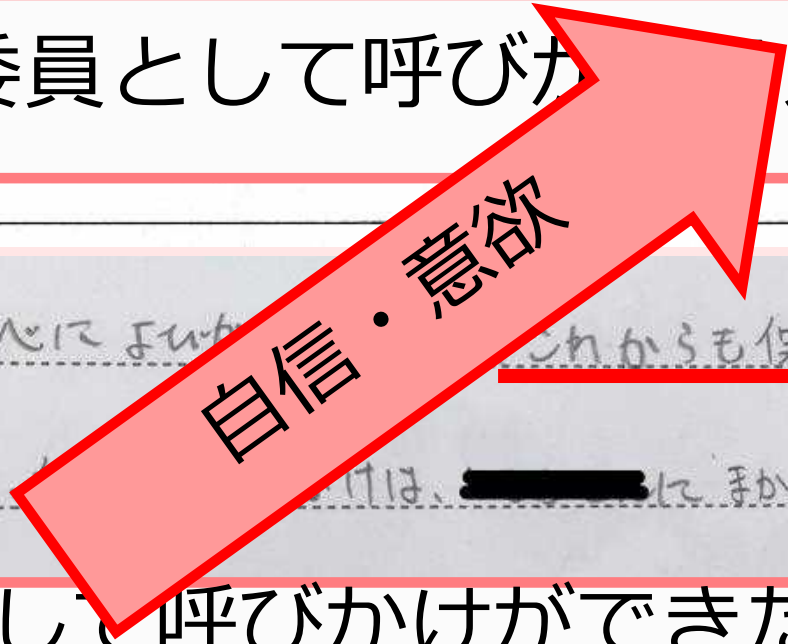


委員会活動を経て...
子どもたちの声

前期委員会活動を通して、「自分は〇〇な力がついた!」「〇〇の部分で成長できた!」と思うことを書いてください。

保健委員
ができた
を持っ

中3 「保健委員として呼びかけができた。」



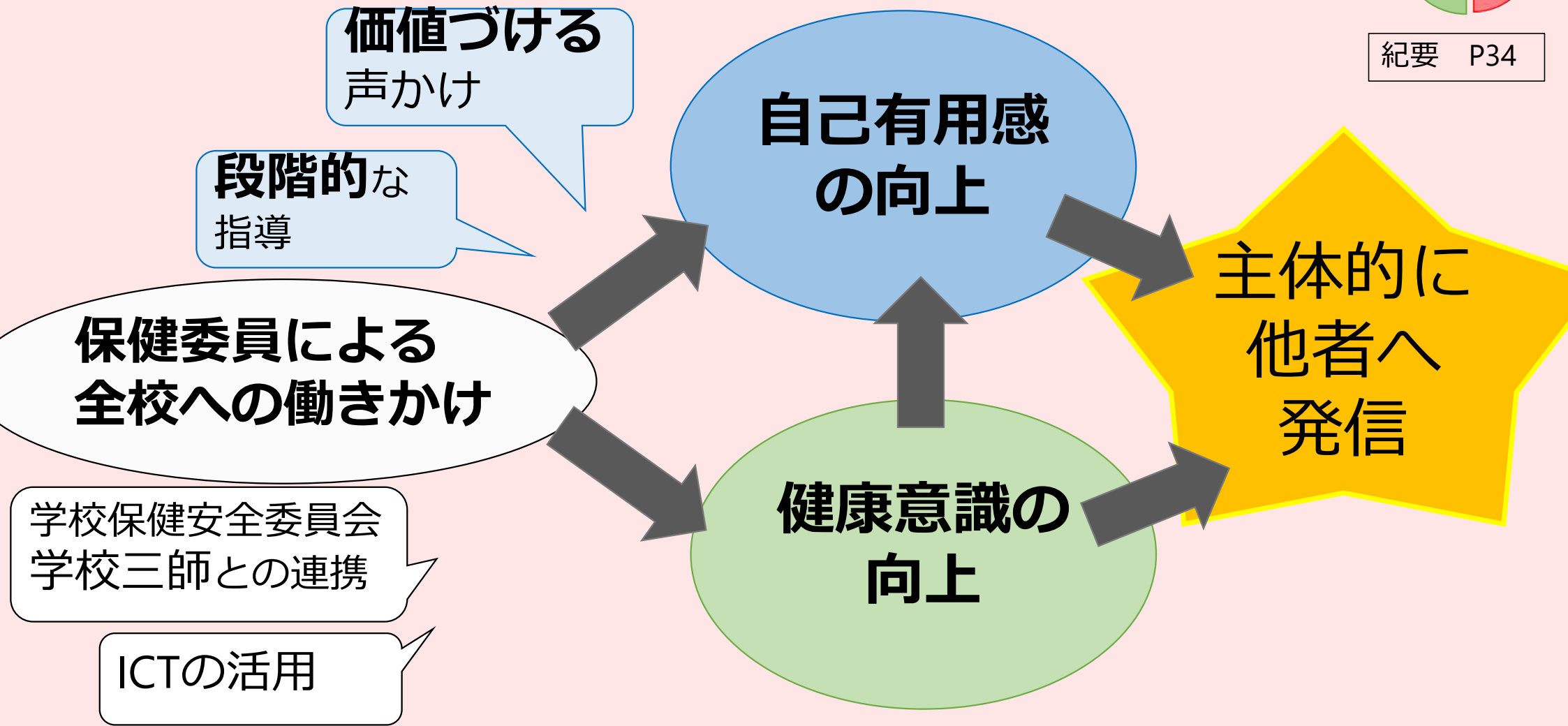
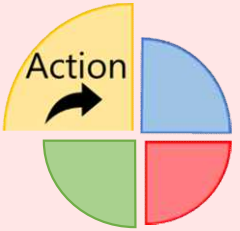
後期委員会として、もく食中心に活動... これからも保健委員会じゃなくても、自分
かけていきたいです。でも... には、 に手かしてはなした。たので、自分

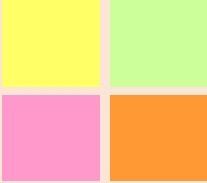
小5 「委員として呼びかけができた。保健委員会
じゃなくても、これからも呼びかけていきます!」

手洗



まとめ





7 揖斐郡養護教諭部会の成果

- 三師会と連携した集団・個別の保健指導を行ったことで、健康課題に対し、主体的に解決しようとする態度を育むことができた。
- 委員会の働きかけを受けた児童生徒は周りの人々へと健康の輪を広げることができた。
- 実践を共有することで、揖斐郡全体の健康教育に関するベースアップを図ることができた。



7 課題

- 今後も指導改善に努めるとともに、**継続的な見届けと支援**を行っていく。
- 委員会活動において、モチベーションの維持や**自主的な活動の高まり**につながるように、**活動内容をさらに工夫**していく。

「生涯にわたり主体的に健康な生活をつくりだす子の育成」

～高い危機管理意識をもち、養護教諭の専門性を生かした保健活動の在り方～



ちゃちゃまるくん



河太郎くん

揖斐郡養護教諭部会



ローズちゃん



パーシーくん

