

<p><b>学校課題</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>危険を回避し、自分で自分の命を守ろうとする意識と能力を育成する。</li> <li>家庭や地域との連携の中で、手洗い、うがい、歯みがき、食生活、メディアコントロールなどの基本的生活習慣の定着を図る。</li> <li>体力・運動能力を育成する。</li> </ul>	<p><b>学校の教育目標</b></p> <p>考える子 助け合う子 きたえる子 ～人間性豊かな たくましい児童の育成～</p>	<p><b>町教委の方針と重点</b></p> <p><b>運動に親しみ、進んで健康で安全な生活を営む態度の育成</b></p> <p>◎児童生徒の健康と命を守りきるために、学校・家庭・地域社会・関係諸機関及び学校相互の連携や情報交換を密にし、地域や学校の実態に応じた実効性のある対策を徹底し、健康被害、虐待事案や事件事故及び自然災害等による被害の未然防止(命を守る訓練等)に万全を期す。</p>
---	---	--

<p><b>健康教育の重点</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自ら運動に励む態度や能力を育むとともに、基本的な生活や食習慣を身に付けることができる。</li> <li>家庭及び地域との連携を密にしながら、安全教育や安全管理の充実を図る。</li> </ul>
---

教育の側面	健康教育推進の観点	管理の側面
<ul style="list-style-type: none"> <li>感染症予防に関する指導</li> <li>個人カードによる歯みがき指導</li> <li>早寝、早起き、朝ごはん、メディアコントロールの推進(生活リズム点検)</li> <li>思いやりの心、人間尊重の精神に基づく性に関する指導</li> <li>病気の予防及び早期治療の推進</li> </ul>	<p><b>保健</b></p> <p>生涯にわたって、心や体、命を大切にするための自己管理に努める。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>疾病等を有する児童(管理票・保健調査票)に対する校内研修</li> <li>心身の健康状況把握(朝の健康観察、各種検診)と結果の報告</li> <li>「わたしのからだ」の活用</li> <li>発育測定の実施・机いすの調整</li> <li>毎日の健康観察の徹底</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>遊具、体育器具及び学習器具の安全指導の徹底</li> <li>地震、火災、不審者対応等避難の仕方の徹底</li> <li>「たんぼぼ班」連れ去り防止教室(3年に1回)</li> <li>校舎内外の安全指導</li> <li>危機管理能力の育成</li> <li>自殺予防指導(SOSの出し方に関する教育、性被害から守る予防教育)</li> <li>教育相談等のサポート体制</li> </ul>	<p><b>安全</b></p> <p>自他の命の大切さを理解し、安全に気を付けて生活する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校舎内外の危険箇所、遊具体育器具の安全点検(毎月20日)</li> <li>薬品の取り扱いと保管点検</li> <li>命を守る訓練(火災1回、地震2回、不審者1回)</li> <li>不審者侵入時マニュアルの確認</li> <li>校内救急体制の徹底</li> <li>救急法講習会</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>給食時や学活、教科における栄養指導</li> <li>正しい食事のマナー指導</li> <li>月目標達成のための指導計画の工夫</li> <li>朝食や間食の指導</li> <li>食品の選択能力</li> </ul>	<p><b>食</b></p> <p>家庭・地域との連携の中で給食指導を含めた食指導の推進を図る。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>手洗い、消毒、服装、後片付けの徹底</li> <li>食中毒、異物混入に対する危機管理</li> <li>給食の配膳時とコンテナやワゴン車移動時の事故防止</li> <li>アレルギー・食生活の実態把握(残量調査)</li> <li>献立表による食物アレルギーの管理(栄養教諭等家庭との連携)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>教科体育における基礎・基本の指導</li> <li>規則正しい生活のリズムと運動に親しむ態度づくり</li> <li>スポーツテストの結果を生かした個に応じた指導</li> <li>運動の習慣化と薄着の奨励</li> </ul>	<p><b>運動</b></p> <p>めあてを持って、運動に取り組む、運動技能や体力を高める。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康観察の充実と活用</li> <li>「わたしのからだ」の活用(家庭との連絡)</li> <li>運動能力の実態把握</li> <li>保健調査票による健康管理(家庭との連携)</li> <li>体育施設の安全点検及び器具等の整理整頓の徹底</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>環境衛生活動の充実</li> <li>校舎内外の美化活動の推進</li> <li>健康づくりのための換気や採光のあり方の指導</li> <li>保健学習での指導</li> </ul>	<p><b>環境衛生</b></p> <p>安全で衛生的な環境づくりや施設改善に努める。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>環境衛生の定期点検、日常点検の実施</li> <li>水質検査 手洗い場 トイレ 机・いすの調節</li> <li>プール開設時の衛生管理</li> <li>毎月の安全点検の実施</li> </ul>

<p><b>学校保健安全委員会</b></p> <p>○学校保健安全委員会を開催し、児童の健康安全の増進を図る。 7月、11月、2月 ・三師会との連携</p>	<p><b>校内保健安全指導部会等</b></p> <p>○健康教育センターとしての機能の充実を図る。 ・健康情報の収集と発信 ・保健学習、保健指導への協力 ・食生活や歯みがき指導の徹底 ・緊急対応に対する組織づくり</p>	<p><b>地域の関係機関等との連携</b></p> <p>○PTA(母親委員会)の活動を中心に食生活など健康の増進に努める。 ・学級懇談会 ・三師会をはじめ警察、消防など諸機関との連携</p>
<p><b>食育推進委員会</b></p> <p>○朝食調べや残量調査を通し、バランスの良い食生活の充実を図る。</p>	<p><b>学校安全対策委員会</b></p> <p>○非常変災時や事件・事故に対応し、災害対応マニュアルの検討・改善を図る。 ・マニュアルの確認</p>	<p><b>食物アレルギー対応委員会</b></p> <p>○個別の取組プランに対応する。 ・実態把握 ・全校での研修</p>