

健康教育全体計画

令和5年度

[宮地小]

<p>学校課題</p> <ul style="list-style-type: none"> ・就寝時刻が遅く、睡眠時間が不足がちな児童がいる。 ・メディアの使用時間を守ることができる児童がほとんどだが、使用時間が長い児童がいる。 ・朝食を食べてこない児童がいる。 ・運動を好む児童が多いが、走力・持久力が郡・全国平均よりも低い。 	<p>学校の教育目標</p> <p>笑顔が かがやく 宮地っ子 あかるく かしこく たくましく</p>	<p>町の方針と重点</p> <p>運動に親しみ、進んで健康で安全な生活を営む態度を育てる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○生活習慣や心身の健康状態、体力・運動能力、安全に対する意識・行動を的確に把握し、指導内容の明確化・重点化を図る。 ○健康で安全に生き抜く力が育つよう、個に応じた指導を充実する。 ◎学校と家庭、地域社会が連携した組織体としての総合的な力を発揮して、児童生徒の健康・安全を守り切るために、感染症等健康被害や事件事故及び自然災害等による被害の未然防止に万全を期す。
--	--	--

<p>健康教育の重点</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎健康に関する基本的な知識の習得や理解を通して、心身の健康を保持増進するための実践力の育成と生活化の推進 ○健康で安全な生活習慣の定着を図る、学校と家庭の連携による指導や環境の充実 ◎健康被害や事件及び事故の要因となる学校環境や児童の生活行動の危険性を早期に発見・除去 ○健康に関する情報を的確に把握できる環境の整備 ○事故発生の場合の適切な応急処置や安全対策マニュアルの整備
--

教育の側面	健康教育推進の観点	管理の側面
<ul style="list-style-type: none"> ・感染症予防の指導の推進と実践 ・歯科保健活動の推進 (朝活動、学級活動、年2回の健康診断など) ・喫煙・飲酒・薬物乱用防止教育の推進 ・保健学習(教科)、保健指導(学活)の充実 ・「生活リズムチェックカード」を活用した学校と家庭との連携による生活習慣の向上の推進 	<p>保 健</p> <p>自分の健康と成長に関心をもち、より健康的な生活をしていく子の育成</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・心身の健康状態の把握 (日常の健康観察、健康診断、健康チェックカードなど) ・配慮が必要な児童の情報共有と周知徹底 ・保健指導の計画と実施、関係組織との連絡調整 ・疾病等に関する校内研修の実施(エピペン、緊急時対応など)
<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活を安全に送るための教育の推進 (交通安全教室、命を守る訓練) ・命の教育の推進(学活) ・自他の生命の尊重、規律の遵守と実践力の育成(道徳) ・教科における安全指導の徹底 (体育、理科、図工、家庭科など) 	<p>安 全</p> <p>自他の生命を尊重し、日常生活を安全に過ごすことのできる子の育成</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・安全点検による危険箇所の改善 ・通学路の安全点検 ・薬品、刃物等の危険物の取扱規定と保管 ・命を守る訓練 年間5回実施 (地震火災3回、不審者1回、土砂災害1回) ・避難経路、避難場所の点検 ・不審者侵入時における避難と対応 ・引き渡し訓練と引き渡しカードの活用
<ul style="list-style-type: none"> ・給食時間における食指導の推進 (献立一口話、マナー指導など) ・食育マイスター教育の推進 ・栄養教諭と連携した学活における食育の推進 ・総合的な学習の時間の食育推進 (食生活との関わり、地域の産物など) 	<p>食</p> <p>正しい食習慣や知識を身に付け、自らの健康管理ができる子の育成</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・給食当番健康観察の徹底 ・食中毒・感染症防止の手洗い、消毒、服装の徹底 ・食物アレルギー対応の徹底 (アレルギー疾患に関する調査の実施・エピペン研修)
<ul style="list-style-type: none"> ・体育(教科)の充実 ・学校での運動あそびの推進 (運動タイム、学級遊び、短縄活動、短縄大会等) 	<p>運 動</p> <p>運動に親しみ、めあてをもって取り組むことのできる子の育成</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・遊具や体育備品の点検 ・事前の健康観察の徹底と事故防止 ・体育実技研修の実施 ・発達段階における運動種目の設定 ・熱中症予防(活動の制限、休憩時間の確保、気温の測定)
<ul style="list-style-type: none"> ・美化活動の推進(掃除、ゴミの分別など) ・各教科での環境教育の推進 ・自然保護活動の推進 (桜の苗木づくり・学級園の野菜や花づくり) ・ボランティア活動による環境衛生の整備と改善 (草取り、落ち葉拾い) 	<p>環境衛生</p> <p>身の回りの環境を整え、維持・改善することのできる子の育成</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・校内環境整備の徹底(日常点検の実施) ・プールの水質管理 ・各環境衛生調査の実施(空気・照度・黒板・騒音・水質など) ・机・椅子の調整 ・感染症の未然防止(うがい、手の消毒、換気、加湿器の利用、教室の消毒)

<p>学校保健安全委員会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校課題・活動方向の共通理解と組織的な活動の推進(校内2回実施する) ・学校保健活動報告とともに、保健活動が推進・定着できるように家庭、地域、各機関への協力依頼をする 	<p>校内保健安全指導部会(生活指導部会)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童の健康課題を把握し改善する ・心身の健康に問題を有する児童の健康相談活動の推進 ・家庭と協働する健康・安全指導の工夫・改善 	<p>地域社会の関係機関等との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> ・薬物乱用防止講座(保健所、学校薬剤師、保護司等) ・命を守る訓練(消防署、警察署、スクール・トリーナー) ・給食訪問(給食センター) ・歯磨き指導(歯科衛生士、親子カラーテスト) ・「生活リズムチェックカード」の取組
<p>食育推進委員会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・栄養教諭と連携 ・給食指導の充実 ・給食試食会(家庭教育学級) ・教科における食育の推進 	<p>学校安全対策委員会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・安全点検の実施 ・緊急時対応のためのシミュレーション研修、「命を守る訓練」年5回計画実施 ・救命救急法の研修(家庭教育学級) 	<p>食物アレルギー対応委員会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・アレルギー対応の確認と見直し ・エピペン研修の実施