

<p><b>学校課題</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自分の健康や命を守る力を付けるために、健康生活について自ら判断し行動する児童の育成を図る。</li> </ul>	<p><b>学校の教育目標</b></p> <p>願いをもち 笑顔で共に歩む子 学び合い 認め合い</p>	<p><b>養基組合教育委員会の方針と重点</b></p> <p>運動に親しみ、進んで健康で安全な生活を営む態度を育てる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○食事等の生活習慣や心身の健康状態、体力・運動能力、安全に対する意識・行動を的確に把握し、指導内容の明確化・重点化を図る。</li> <li>○健康で安全に生き抜く力が育つよう、個に応じた指導を充実する。</li> <li>◎学校と家庭、地域社会が連携した組織体としての総合的な力を発揮して、児童生徒の健康・安全を守り切るために、健康被害や事件事故及び自然災害等による被害の未然防止に万全を期す。</li> </ul>
<p><b>保健教育の目標</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・めあてをもって運動に親しみ、進んで健康管理のできる子を育てる。</li> </ul>		

**<保健・安全教育に関わる重点>**

- ・運動に親しむ資質や能力の基礎を育て、体力の向上を図る。
- ・保健・安全・食に関する知識を理解し、基本的な生活習慣を身につける。

**<保健・安全管理に関わる重点>**

- ・施設設備の安全管理の徹底と事故の未然防止に努める。
- ・健康安全教育の推進にあたり、家庭及び地域との連携を図る。
- ・健康観察により健康状態を把握し、生活習慣を見届け、疾病の早期発見・予防と治療に努める。

<b>健康教育推進の観点</b>		
<p><b>教育の側面</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な生活習慣(歯みがき、フタ物洗口、手洗い、食事、睡眠、排便、早寝・早起き・朝ごはん等)の育成</li> <li>・ノーマディアデーの啓発</li> <li>・薬物乱用防止教育、心の健康、性に関する教育、<b>歯科衛生教育</b>の推進</li> </ul>	<p><b>&lt;保健&gt;</b></p> <p>○自分の健康に関心を持ち、心身ともに健康な生活をしようとする。</p>	<p><b>管理の側面</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童の心身の健康状況把握と事後の見届け(健康観察、<b>各種健診</b>・健康相談等)</li> <li>・アレルギー疾患・エビソンの研修・緊急 時対応訓練</li> <li>・児童理解に関する研修(教育相談、カウンセリングなど)</li> <li>・就学時健診及び<b>職員健康相談(血圧測定等)</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・生命尊重、規則遵守の実践力の育成</li> <li>・交通安全教室、水難事故防止の指導、命を守る訓練(火災・地震・不審者侵入等)の実施と安全指導の徹底</li> <li>・遊具・体育器具・学習用具の安全確認と正しい扱い方の徹底</li> <li>・KYT(危険予知トレーニング)の実施</li> </ul>	<p><b>&lt;安全&gt;</b></p> <p>○自他の生命を尊重し、日常生活を安全に過ごそうとする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・安全点検(月1回)による危険箇所の把握、改善</li> <li>・命を守る訓練の実施による避難方法、避難経路、避難場所等の確認(年7回実施)</li> <li>・緊急時児童受け渡し訓練の実施(5月、小中合同)</li> <li>・洪水時、保育園との合同避難訓練(7月)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・食習慣の見直し、食生活の充実</li> <li>・給食指導(衛生、栄養、食事のマナー等)の充実を図る。</li> <li>・栄養教諭による訪問指導</li> </ul>	<p><b>&lt;食&gt;</b></p> <p>○栄養・食習慣に関する知識を身につけ、望ましい食生活に努める。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・給食センターとの連携と栄養指導</li> <li>・給食室及び配膳室の定期点検</li> <li>・給食時の手洗い、消毒、配膳等の衛生管理</li> <li>・食物アレルギーの実態把握、個別対応</li> <li>・食生活の実態調査</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・「全校運動」による運動の習慣化</li> <li>・体育時の運動量の確保</li> </ul>	<p><b>&lt;運動&gt;</b></p> <p>○めあてをもち、進んで運動に取り組み体力の向上に努める。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体力や運動能力の把握(体力テスト・水泳検定・なわとび段級表等)</li> <li>・養基リンピック・養基小ギネスの掲示・更新・体力ミナモの推進(3年～)</li> <li>・遊具点検(月1回)</li> <li>・健康観察の徹底と事故防止</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常点検活動による学習環境の把握改善</li> <li>・身のまわりの整理整頓</li> <li>・清掃・美化活動の推進</li> </ul>	<p><b>&lt;環境衛生&gt;</b></p> <p>○安全で衛生的な環境の持続・改善に努める。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・<b>学校薬剤師と連携し、学校環境衛生規準を踏まえた環境衛生検査、日常点検の実施(水質・照度・二酸化炭素濃度等)</b></li> <li>・環境調べ(各学級)</li> <li>・机、椅子の調整</li> <li>・大掃除の実施(年3回)</li> </ul>

<p><b>学校保健安全委員会</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・健康状態などの実態把握と課題解決の取組を検討する。</li> <li>・成果と課題をまとめ、次年度の計画に生かす。</li> <li>・児童の健康生活について<b>学校医等から助言を受けたり、意見交換したりして指導に生かす。</b>(3回)</li> </ul>	<p><b>校内生活安全指導委員会</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・健康・安全・体力づくり・食育指導の方策を示す。</li> </ul>	<p><b>地域の関係機関等との連携</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・PTA子育て委員会の活動を充実させ、連携を図る。(ノーマディアデー・早寝の啓発)</li> <li>・懇談会で健康・安全の話題を取り上げる。</li> <li>・PTA親子奉仕作業で、校舎内外の美化と環境整備に努める。</li> <li>・地域の諸機関(給食センター、保健センター、警察、消防署等)との連携に努める。</li> </ul>
<p><b>食育推進委員会</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童の食生活状況を把握し、課題等について共通理解を図る。</li> <li>・食に関する指導計画を見直し、改善する。</li> <li>・家庭への啓発を図る。(朝ごはん・おやつ・バランスのよい食事等)</li> </ul>	<p><b>学校安全対策委員会</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・多様な状況を設定した災害対応マニュアルを検討する。</li> <li>・マニュアルをもとに職員研修を行い、災害発生時の対応について共通理解する。</li> </ul>	<p><b>食物アレルギー対応委員会</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童の食物アレルギーとその対応の仕方について、家庭と連携を図り検討する。</li> <li>・個別の対応プランを作成し、学校での対応の仕方について共通理解する。</li> </ul>