

# 健康教育全体計画

令和5年度

揖斐川町立北和中学校

<p><b>学校課題</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・手洗い、換気、（うがい、歯磨き）など、健康面や衛生面に対する意識の向上と習慣化。</li> <li>・生活習慣やネット利用など健康と安全について、自ら考え行動する力の育成。</li> <li>・清掃に対する意識の高揚と習慣化。</li> <li>・心の健康面（ストレスに打ち勝つことができない、悩みを自己処理することができない、コミュニケーションをうまく取れない）への支援強化及び一次予防が必要</li> </ul>	<p><b>学校の教育目標</b></p> <p>豊かな心で たくましく生きぬく 北和の生徒 ～北和魂の育成～</p>	<p><b>揖斐川町教育委員会の方針と重点</b></p> <p>運動に親しみ、進んで健康で安全な生活を営む態度を育てる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○感染症対策や食生活の充実等、心身の健康状態や安全に対する意識・行動を的確に把握し、指導内容の明確化・重点化を図るとともに、保護者や専門機関と連携した指導を計画的・継続的に実施する。</li> <li>○アフターコロナの生活の中でも、目標をもって継続的に運動を実践するなど、児童生徒一人一人が自分の体力の向上を図るよう指導する。</li> </ul>
<p><b>健康教育の目標</b></p> <p>健康や安全な生活を求め、自ら実践・継続する生徒の育成</p>		

<p><b>健康教育の重点</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・運動に親しむ意欲や態度を育てるとともに、体力の向上を図る。</li> <li>・心身の健康や安全に関する予防指導や保健衛生に関し、家庭及び地域社会と連携を密にし、自己管理能力を育成する。</li> <li>・環境衛生に関する意識を高め、進んで整備・清掃できる生徒を育成する。</li> <li>・事故、災害に対する危機管理意識を高め、未然防止、緊急時の対処法などの安全管理を徹底する。</li> </ul>
---

教育の側面	健康教育推進の観点	管理の側面
<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な生活習慣の徹底 早寝 早起き 朝ごはん運動</li> <li>・感染症や疾病、ケガの予防</li> <li>・保健指導の充実 エイズに関する指導 歯科指導 フッ化物洗口 喫煙、飲酒、薬物乱用防止指導</li> <li>生活習慣の指導とライフスキルの育成</li> <li>・心の健康教育 スクールカウンセラー、スクール相談員との連携 SOSの出し方教育</li> </ul>	<p><b>保健</b></p> <p>◎保健学習と保健指導を充実させ、心身ともに健康で安全な生活の確立に努める。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心身の健康状況把握 日常の健康観察、健康相談等 健康診断</li> <li>・生徒理解に関わる職員研修 心肺蘇生法に関わる研修会 熱中症に関する研修会 エビベン使用に関わる研修会 S Cによる教育相談に関わる研修会 食物アレルギーに関する研修会 嘔吐物処理に関する研修会</li> <li>・緊急救急対応研修</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・生命尊重、規律厳守の価値把握と実践力の育成</li> <li>・教科学習における用具の正しい使い方、実験の進め方の配慮</li> <li>・校内および登下校の安全行動の指導徹底</li> <li>・命を守る訓練の実施と安全に避難する方法の徹底</li> <li>・道徳の時間や学級活動の充実</li> </ul>	<p><b>安全</b></p> <p>◎自他の生命の尊重につながる教育活動の場の設定と、日常生活の安全指導の徹底を図る。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・安全点検での危険、修繕箇所の把握</li> <li>・薬品の取扱規定と保管</li> <li>・避難経路、避難場所の確認</li> <li>・校内救急体制の徹底及び医療機関や関係機関との連携</li> <li>・命を守る訓練(年間3回実施)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・健康を考えた食事摂取</li> <li>・朝食摂取の習慣と内容の充実指導</li> <li>・栄養、安全、衛生、マナーに関する指導</li> <li>・食に関する指導 (「セルフランチの日」「一日シェフ体験」)</li> </ul>	<p><b>食</b></p> <p>◎栄養に関する知識を身に付け、望ましい食生活を実践、継続しようとする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・衛生的な給食の提供 手洗い、服装、後片付けの確認・徹底</li> <li>・検食の実施 ・残量調査</li> <li>・アレルギー食品の把握と対応</li> <li>・パントリーの定期点検</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科体育の充実を通し、運動技能や体力の向上の推進</li> <li>・目標の明確化や指導と評価の工夫、改善</li> <li>・体力テスト結果の活用</li> </ul>	<p><b>運動</b></p> <p>◎進んで運動に取り組み、体力や運動能力を高めようとする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体力や運動能力の状況把握 体力テスト、体育大会等</li> <li>・体育器具や施設の安全確認</li> <li>・健康観察の強化と事故防止</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・点検活動による学習環境の整備と把握 机、椅子の適合と学習環境への配慮</li> <li>・清掃活動の充実(黙勤清掃の徹底)</li> <li>・手洗い場やトイレの衛生・管理</li> </ul>	<p><b>環境衛生</b></p> <p>◎安全で衛生的な環境を維持改善する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・環境衛生点検の実施 日常:水質検査、教室環境点検 手洗い場、トイレ、配膳室の点検 定期:照度測定、空気の検査、水質検査 騒音測定等、机、椅子の調整(年3回)</li> </ul>

<p><b>学校保健安全委員会</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・年間2回(7・2月)議題:全体計画・健康診断結果(発育や疾病罹患状況)・食に関する指導、防災指導、環境衛生活動の計画及び報告・感染症予防及び発生状況の報告等</li> <li>・災害時の避難場所や避難経路の確認、地域や関係諸機関との連携の仕方を具体的に(食育推進委員会)</li> <li>・生徒の課題を明らかにし、食育の指導の方向性を明らかにする。 (食物アレルギー対応委員会)</li> <li>・緊急対応マニュアルを周知徹底する。</li> <li>・個別の取組プランを全職員で共有する。</li> </ul>	<p><b>校内保健安全指導部会等</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期的・臨時に部会を開き、検討しながら計画・反省を行う。</li> </ul>	<p><b>地域関係機関との連携</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・公民館活動等地域社会と連携を図り、早寝 早起き 朝ごはん運動を推進する。</li> <li>・小学校との連絡会の場で実態及び指導の交流をし、連携を図る。</li> <li>・PTA諸活動との連携を図る。(PTA総会における講演会の実施)</li> <li>・郡三師会との連携</li> </ul>
<p><b>学校安全対策委員会</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・情報集約の流れを確認する。</li> <li>・一人一人が判断して行動するためのポイントを整理する。</li> </ul>		