

健康教育全体計画

令和5年度

揖斐川町立谷汲中学校

<p>学校課題</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体調不良時や負傷時など、日常における様々な「危機」に対する判断力や対応力に差がみられる。自分の心身の状態を正しく理解し、状況に応じた行動ができる生徒を育成する。 ・健康貯金を利用し、継続的に睡眠時間や朝食摂取の様子などを調べている。生活習慣が乱れている生徒もいるため個別に指導を行い家庭と連携しながら、健康的な生活ができる生徒を育成する。 	<p>学校の教育目標</p> <p>変化に立ち向かい、自らの手で未来社会を逞しく創造できる人材の育成を目指す <願う生徒像></p> <ul style="list-style-type: none"> ・自ら考え、判断し、行動し、自己実現を目指すことができる生徒 ・互いの違いを理解し、他社を尊重し共に支え合うことのできる生徒 ・新しいことに挑戦し、新たな価値を創造できる生徒 <p>健康教育の目標</p> <p>健康や安全に関する知識と正しい判断力をもち、仲間と共に健康的な生活ができる生徒の育成</p>	<p>町教育委員会の方針と重点</p> <p>運動に親しみ、進んで健康で安全な生活を営む態度を育てる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○食生活の充実等、生活習慣や心身の健康状態、安全に対する意識・行動を的確に把握し、指導内容の明確化・重点化を図るとともに、保護者と連携した指導を計画的・継続的に実施する。 ○目標をもって楽しみながら継続的に運動を実践するなど、児童生徒一人一人が自分の体力の向上を図るよう指導する。
---	--	--

<p>健康教育の重点</p> <ul style="list-style-type: none"> ・健康・安全に関する知識の理解を通して、自他の健康や環境を適切に管理し、改善していく資質や能力を養う。 ・健康面と安全面の管理、及び、管理体制の充実を図る。

教育の側面	健康教育推進の観点	管理の側面
<ul style="list-style-type: none"> ・「早寝 早起き 朝ごはん運動」を中心とした生活習慣の指導 ・喫煙・飲酒・薬物乱用防止教育の推進(学校医、薬剤師連携) ・SCを活用したソーシャルスキルトレーニングを実施 ・保健学習や保健指導の充実 	<p>保健</p> <p>自分の心身の健康に関心を持ち、自主的に健康の保持増進ができる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の心身の健康状況の把握(日常の健康観察、各種健診、健康相談など) ・カウンセリング技法やアレルギー疾患、軽度発達障害等、生徒が抱える心身の健康課題についての職員研修
<ul style="list-style-type: none"> ・教科学習の場における用具の使い方や実験時の安全に関する事前指導 ・命を守る訓練を実施し、危機意識の高揚と、安全な避難方法の徹底 ・道徳や交通安全教室における自他の生命尊重と規律の遵守と実践力の育成 ・「学校安全指導者派遣事業」の活用 	<p>安全</p> <p>自他の生命を尊重し、日常生活での危険を予知し安全な生活を送ることができる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・安全点検による危険箇所の改善 ・薬品の適正な取り扱いと保管 ・避難経路、避難場所の点検 ・非常持出袋の整備 ・命を守る訓練の実施(火災、地震、防犯) ・幼小中合同引き渡し訓練の実施 ・職員の救急法研修の実施
<ul style="list-style-type: none"> ・栄養、安全、衛生、マナーに関する給食指導の推進 ・健康を考えた食事や計画的な献立作りの指導の推進(家庭科) ・朝食摂取の把握および指導の推進 ・栄養教諭による食育指導の推進 	<p>食</p> <p>正しい食事のあり方や望ましい食習慣を身に付け、食事を通して自ら健康管理ができる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・食中毒や感染症の予防(手洗い、消毒、服装、後片付けの確認) ・検食の実施 ・朝の喫食調査・残量調査 ・学校給食管理定期検査の実施 ・日常点検の実施
<ul style="list-style-type: none"> ・「全国体力・運動能力・運動習慣等の実態調査」結果分析の活用を行い、教科体育の充実等、運動技能や体力向上の推進 ・学校内・外行事等における体力づくりの推進(体育祭) 	<p>運動</p> <p>目標をもち、積極的かつ継続的に体力づくりに取り組むことができる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・体育備品の整備と点検 ・体育的活動の事前健康観察の充実と事故防止 ・体力や運動能力の実態把握 ・運動器検診の実施
<ul style="list-style-type: none"> ・「輝きのある掃除」の推進 ・各教科での環境教育の推進 ・身体にあった机、いすの調節の指導 ・授業内や休み時間等における環境教育の推進(黒板面の清掃・残り姿等) 	<p>環境衛生</p> <p>健康で安全な生活を送ることができるような環境を維持し、改善できる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・学校環境衛生の定期検査(学校薬剤師連携)と日常点検の実施 ・音楽室や図書室等の特別教室の換気 ・校舎内外の安全点検における清掃道具の点検

<p>学校保健安全委員会</p> <p>具体的な目標に対し、小・中学校で連携を図りながら有機的かつ組織的な活動の推進 (学校医、学校歯科医、学校薬剤師連携)</p> <p>1回目・定期健康診断の結果 ・今年度の健康教育について</p> <p>2回目・今年度のまとめ</p>	<p>校内保健安全指導部会等</p> <p>生徒の心身の健康状態や校内の安全状況を把握し、指導方針や管理方法を検討する。</p>	<p>地域の関係機関等との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小学校と連携した健康教育の実施 ・家庭訪問等における保護者との連携 ・学校医や学校歯科医、学校薬剤師、SC、栄養教諭等との連携 ・警察、消防署等の外部機関との連携 ・地区役員と災害時の情報共有、緊急時の「スマート連絡帳」発信
<p>食育推進委員会</p> <p>学校給食指導の場を中心に食育を推進する。特に、家庭と連携した指導をすることにより、食に対する正しい理解と適切な判断力を養う。</p>	<p>学校安全対策委員会</p> <p>「危機管理マニュアル」の共通理解</p> <p>校長：総括 教頭：外部関係諸機関より情報収集 生指・養教：生徒の健康・安全面に関する情報収集</p>	<p>食物アレルギー対応委員会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・アレルギー調査実施 ・エピペンの職員研修の実施 ・マニュアルの整備