

健康教育全体計画

令和5年度

池田町立池田中学校

学校課題

- 新型コロナウイルス感染症への予防対策は保健部員の働きかけもあり、手洗い・消毒への意識が高まっている。
- 命を守る訓練を工夫し、計画的・効果的に実施できるよう実施案を作成する。
- 生活見直しカードで基本的な生活習慣について意識させているが、令和4年度は全体的に数値が下がった。就寝時間が遅い生徒や朝食欠食の生徒が増えているため、改善できるように指導していく。

学校の教育目標

校訓 志をもって未来を切り拓け
校風 仲間を大切にす心 本物を求める心 美しさを求める心

池田町教育委員会の方針と重点

- 生活習慣や心身の健康状態、体力・運動能力、安全に対する意識・行動を的確に把握し、指導内容の明確化・重点化を図る。
- 健康で安全に生き抜く力が育つよう、個に応じた指導を充実する。
- ◎学校と家庭、地域社会が連携した組織体として総合的な力を発揮して、児童生徒の健康・安全を守り切るために、感染症等健康被害や事件事故及び自然災害等による被害の未然防止に万全を期す。

健康教育の目標

運動に親しみ進んで健康で安全な生活を営む態度を育てる。

健康教育の重点

- ・主体的に健康で安全な生活の方法を知り、生涯にわたって健康で安全な生活が実践できるように指導内容を明確にして指導する。
- ・保健の学習や学級活動を通して、けがの防止や交通規則の遵守に対する知識を深めるとともに意識を高める。
- ・健康教育の推進にあたり、家庭及び地域社会との連携を図る。
- ・教科指導や日常生活で安全管理を徹底し、事故災害の未然防止に努める。

※記入上、特に配慮すること。

教育の側面	健康教育推進の観点	管理の側面
<ul style="list-style-type: none"> ・保健学習（教科）と保健指導の充実 ・生活リズム、食、歯磨きなど基本的な生活習慣の形成 ・性教育、飲酒、防煙教育、薬物乱用に関する指導の推進（防煙教育・薬物乱用は三師会と連携して行う） 	<p>保健</p> <ul style="list-style-type: none"> ・心身の発達状況や自分の健康状態を正しく知り自主的に健康管理ができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の心身の健康状態の把握（健康状態、各種検診、健康相談） ・カウンセリング等に関する職員研修及びケース会議の充実 ・感染症の予防のために、学校医と連携をとりながら感染の予防や感染の拡大の防止
<ul style="list-style-type: none"> ・教科学習の場における用具の正しい扱い方及び実験の進め方の事前指導の徹底 ・命を守る訓練や防犯訓練の実施と安全な避難方法の徹底 ・登下校の安全指導の徹底 ・交通安全教室の実施による啓発 	<p>安全</p> <ul style="list-style-type: none"> ・安全点検・命を守る訓練等で、事故防止・防災の意識を高めることができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・校舎内外の安全点検による危険箇所の把握と修理、改善（薬品の取り扱いと危険箇所点検） ・命を守る訓練（引き渡し訓練）、避難経路、避難場所の確認 ・通学路の確認 ・自転車の安全点検 ・緊急時に対応する防災システムの見直し
<ul style="list-style-type: none"> ・栄養、安全、衛生、マナーに関する給食指導 ・学年の発達段階をふまえ、栄養教諭と連携した食に関する指導の推進 ・偏食・小食傾向生徒への個別指導 ・食物アレルギーを有する生徒への対応 ・家庭・地域と連携した朝食の意識の向上 	<p>食</p> <ul style="list-style-type: none"> ・家庭と連携し、栄養バランスを意識した食習慣を身につけるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・手洗い、ナフキンの確認 ・給食当番による衛生、安全面を考慮した配膳（健康観察、手洗い、服装の徹底） ・配膳室の管理 ・食物アレルギーを有する生徒への対応（生徒の把握、職員体制の確立、エビペンの管理）
<ul style="list-style-type: none"> ・体力テストの実施とその活用（データをもとに個人にあった目標作り、運動内容の検討、実践課題の作成等） ・教科体育の充実を通した運動技能や体力の向上の推進 	<p>運動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の体力を知り、運動の目標を決めて実践できるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・体力や運動能力の状況把握（体力テスト・体育祭など） ・体育器具の安全点検 ・安全な運動指導 ・事故防止と緊急時の対応の共通理解
<ul style="list-style-type: none"> ・点検活動による学習環境の整備と配慮 ・清掃美化活動の推進 	<p>環境衛生</p> <ul style="list-style-type: none"> ・健康で安全な生活が送れるよう自主的に生活環境作りができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・環境衛生点検の実施 ・日常点検（水質検査、教室環境点検、手洗い場や給食室の点検等） ・定期点検（照度測定、CO2測定、騒音測定、水質検査） ・机、椅子の調整

