

<p>学校課題</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の健康に関心を持ち、規則正しい生活を送ることができる子を育てる。 ・自他の生命を尊重し、登下校や校内での過ごし方など、安全に気をつけて生活しようとする子を育てる。 ・栄養に関する知識を身に付け、望ましい食習慣を身に付けようとする子を育てる。 	<p>学校の教育目標</p> <p>自ら学ぶ意欲を持ち 明るく元気でたくましい 小島の子 考える子 助け合う子 きたえる子</p> <hr/> <p>健康教育の目標</p> <p>自分の心身に関心を持ち、健康で安全な生活のできる子の育成</p>	<p>町教育委員会の方針と重点</p> <p>運動に親しみ、進んで健康で安全な生活を営む態度を育てる</p> <p>○食生活の充実等、生活習慣や心身の健康状態、安全に対する意識・行動を的確に把握し、指導内容の明確化・重点化を図るとともに、保護者と連携した指導を計画的・継続的に実施する。</p> <p>○目標をもって楽しみながら継続的に運動を実践するなど、児童生徒一人一人が自分の体力の向上を図るよう指導する。</p>
--	--	--

<p>健康教育の重点</p> <ul style="list-style-type: none"> ・進んで運動に親しむ意欲および望ましい生活習慣の実践的態度を育てる。 ・安全管理の確立と事故の未然防止に万全を期する。
--

教育の側面	健康教育推進の観点	管理の側面
<p>○基本的生活習慣の徹底</p> <ul style="list-style-type: none"> ・手洗い、うがい、歯磨きの励行 ・つめの清潔、ハンカチ、はなかみの携帯 <p>○保健指導の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・早寝・早起き・朝ごはんの実態調査と働きかけ ・う歯予防・コロナ、インフルエンザ等の感染予防指導 ・喫煙、飲酒、薬物に関する指導 	<p>保健</p> <p>自分の健康に関心を持ち心身共に健康な生活をしようとする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・心身の健康状況の把握（健康観察、各種検診、健康カード） ・カウンセリング等の職員研修 ・アレルギー疾患を有する児童への対応の仕方の研修（エビペンの使い方） ・フッ化物洗口の実施
<p>○健康相談の充実</p> <p>○事故、けが、不審者による被害防止</p> <ul style="list-style-type: none"> ・健康や安全に対する自己管理能力の育成 ・集団登下校の実施と防犯ブザーや熊鈴の活用 ・命を守る訓練の実施による安全に避難する方法の徹底 ・交通安全に関する指導の充実 ・災害安全に関する指導の実施 ・遊具、体育器具の正しい扱い方の指導 	<p>安全</p> <p>自他の生命を尊重し、安全に気をつけて生活する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・安全点検による危険箇所の把握・修繕 ・薬品の取り扱い規定と保管 ・命を守る訓練（火災1回、地震1回、防犯1回、ミニ2回）の実施 ・避難経路、避難場所の確認 ・校内救急体制の徹底及び医療機関や関係諸機関との連携 ・不審者対応訓練
<p>○給食指導（衛生、栄養、マナー等）の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・栄養に関する知識理解（学校栄養教諭による指導） ・家庭科や保健体育による食育の授業 	<p>食</p> <p>栄養に関する知識を身に付け、望ましい食生活を実践しようとする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・手洗い、服装、後片付けの確認 ・安全な給食を供給するための検食の実施 ・給食センターとの連携 ・食物アレルギーを有する児童の把握 ・摂食不可の献立の把握 ・「早寝、早起き、朝ご飯」運動の推進 ・配膳室の衛生管理・定期点検
<p>○体力づくりの推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体育時の運動量の確保 ・準備運動にストレッチを取り入れる ・目標の明確化、指導と評価の工夫、改善 ・体力テストによる記録の活用 ・あおぞらタイムの外遊びの奨励 ・大縄跳び・短縄跳びの取り組み 	<p>運動</p> <p>めあてをもち進んで運動に取り組み、運動技能や体力の向上に努める。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・体力や運動能力の状況把握（体力テスト） ・健康観察の徹底と事故防止 ・定期的遊具の点検
<p>○保健、安全に関わる環境づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童の自主的な活動を通じた実践力の育成（委員会活動の活性化） ・点検活動による学習環境の整備と把握 ・机、椅子の適合と学習環境への配慮 ・日常の清掃活動の充実 	<p>環境衛生</p> <p>安全で衛生的な環境の維持改善に努める。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・環境衛生活動の実施（水質検査、照度・CO₂測定、手洗い場、給食室の点検） ・机、椅子の調整 ・エアコン、加湿器、サーキュレーター、CO₂測定器を用いた環境衛生管理

<p>学校保健安全委員会</p> <p>第1回</p> <ul style="list-style-type: none"> ・健康診断及び体力テスト結果の報告 ・健康教育の取り組みについて意見交流 ・安全指導の取り組みの報告 <p>第2回（兼：食育推進委員会）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・喫食調査の結果等の児童の実態と給食について ・給食時の様子 ・保健室来室状況や欠席などによる児童の様子 ・いきいき生活チェックから見た児童の生活の様子など ・環境衛生活動の報告 	<p>学校安全対策委員会（兼：食物アレルギー対応委員会）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・食物アレルギーを有する児童の把握と児童への対応の仕方の研修 ・摂食不可の献立の把握 ・保護者や主治医からの情報を全職員共有する。 <p>校内保健安全指導部会等</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個人及び集団の健康課題の把握・保健指導・相談の充実 ・緊急対応マニュアルの共通理解 ・いきいき生活チェックの実施 	<p>地域の関係機関等との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保健便りによる家庭への情報提供 ・保健センターや給食センターとの相互協力 ・揖斐郡消防本部の指導による救急救命法の講習 ・揖斐警察署・交通指導員による交通安全教室 ・通学路での登校指導 ・PTA役員（地区役員）との連携 ・学校安全サポーター・子ども110番の家との連携 ・三師会（医師会・歯科医師会・薬剤師会）からの指導
---	---	---