

# 日本の子どもの幸福度の結果

①精神的幸福度: **37位**

生活満足度・自殺率

②身体的健康: **1位**

子どもの死亡率・過体重

③スキル: **27位**

学力・社会的スキル

パラドックス

総合順位: 20位 (38カ国中)

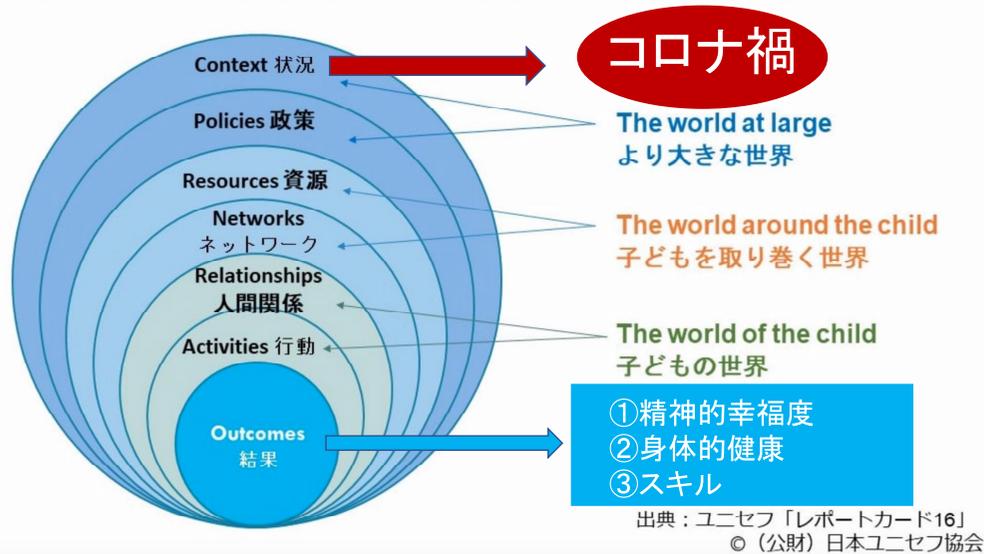
# 新興感染症 (COVID-19) が引き起こすメンタルヘルスの影響

①感染リスクおよび感染そのものが引き起こす心理反応  
不安と恐怖

②環境の変化が引き起こす問題  
隔離や行動制限がもたらす**ストレス反応**  
経済的打撃から生じる**うつ病**や**自殺の増加**  
家族の密集性が高まった負の影響として生じる**暴力**や**虐待の増加**  
休校によって生じる**学業の遅れ**や**ネット依存の問題**  
活動が制限されるために起こる**高齢者の認知機能の衰え**

③情報が引き起こす問題  
スティグマと偏見 対人関係の変化  
社会への不信 買い占めなどの社会不安

# 子どもの幸福度の多層的な分析枠組み



出典: ユニセフ「レポートカード16」  
© (公財) 日本ユニセフ協会

レポートカード16—子どもたちに影響する世界: 先進国の子どもの幸福度を形作るものは何か  
(原題: Worlds of Influence: Understanding what shapes child well-being in rich countries)』  
(2020)

\* 日本の子どもの**精神的幸福度**は  
先進国で**ほぼ最下位**!!

\* **いじめ**を受けている子ども  
**学校への帰属意識が低い**子ども  
の生活満足度は  
先進国で**最も低い**!!

学校に居場所がない子は  
精神的幸福度が低い

❖ いじめ対策と不登校対策は急務 ❖

# コロナ禍による学校生活の変化

## ◆コロナ対策

マスク 健康チェックカード 換気 手洗い

## ◆学校スケジュールの変更

休校 分散登校 オンライン授業

休み時間や給食の過ごし方

行事の中止や縮小

運動会 合唱祭 宿泊研修 修学旅行

子どもの特性によってその影響は様々  
しかし特性のある子は環境の影響を受けやすい

(加藤智美 作成)

# トラウマインフォームドケア

## こころのケガに配慮するケア

トラウマ体験の影響を念頭に置いた物の見方をすること

『**トラウマのメガネ(トラウマレンズ)**をかける』と呼ぶ



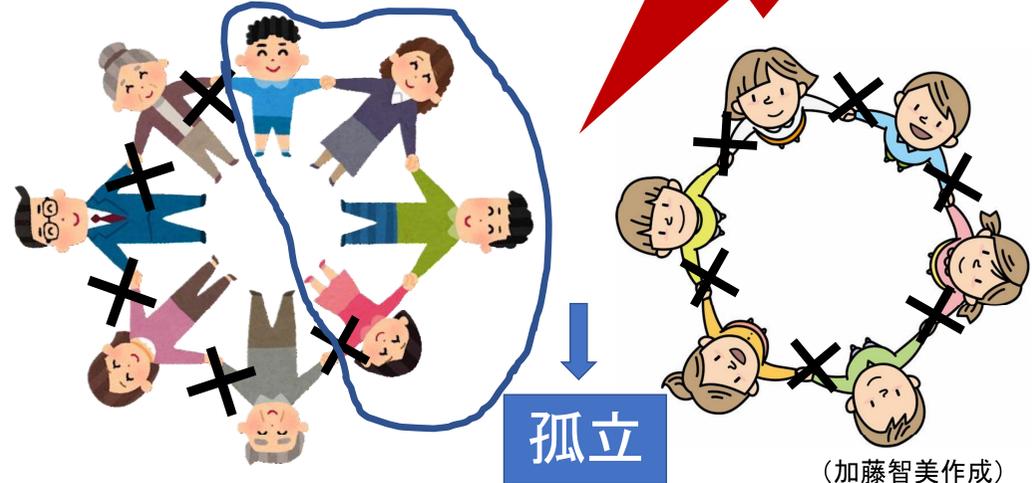
traumalens.jpより

# Positive Childhood Experiences (PCEs)

## 保護的な小児期の体験

つながり

居場所



(加藤智美作成)

# コロナ禍の子どもたちのこころをまもるために わたしたちができること

つながり

\* こどものはなしを聴こう

こどもが話したいと思った時に  
今しばらく手をとめて  
最後まで

\* こどものきもちをうけとめよう

そうだっただね  
そうかんじただね  
つらかったね いやだったね

家族以外の  
2人になろう!

居場所

\* ここにいていいんだよ

Being (ありのままの自分) でOK  
Doingばかり求めない



(加藤智美 作成)