

学校環境衛生活動の指導考察

揖斐郡学校薬剤師 金森豊

令和4年7月

目的・審査

法律関係から

- 健康の保持増進
- 疾病障害の予防
- 学習効率の向上

県下：定期検査、日常点検が完全に実施されることを目指す

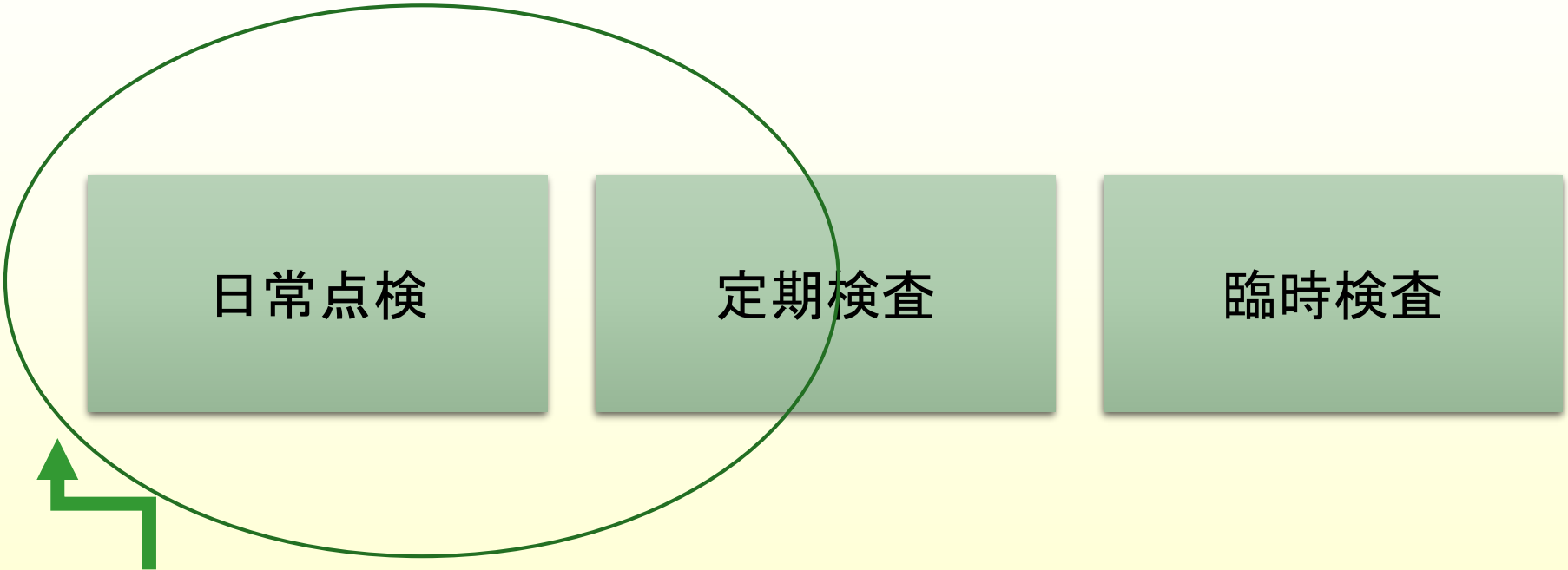
郡：児童・生徒が積極的に関与する部分、かつ自主的な取り組む部分を評価した

結果、児童生徒が自ら生活の質の向上を目指し、日常で生じるさまざまな問題や要求に対して、建設的かつ効果的に対処するために必要な能力を身に着ける一役になる

重点項目

- ・ 日常点検・定期検査の事後措置
- ・ 臨時検査の実施状況
- ・ 児童生徒の活動状況

学校環境衛生活動



日常点検

定期検査

臨時検査

- ・児童生徒の関りが大きい
- ・児童生徒・教職員が情報を**共有**する
- ・自分の命は自分で守る、判断できる力を身に着ける一役

計画表と実施記入表を同じにすること にて、完全実施を目指す

令和4年度

学校環境衛生定期検査実施計画と記録

学校名	組合立養基小学校
学校長	川出 尚文
学校薬剤師	竹中 公一

※ 定期検査実施後は日付を記入する

検査項目	検査時期	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	備考(まとめ)
①教室等の環境														
換気及び保温など (2回)				○								○		
採光及び照度 (2回)				○								○		
騒音 (2回)				○								○		
②飲料水等の水質及び施設・設備														
水質 (1回)			△						△			△		
施設・設備 (2回)			○						○					
③学校の清潔、ネズミ、衛生害虫等及び教室等の備品の管理														
学校の清潔(大掃除3回、他は1回)					○						○			○
ネズミ、衛生害虫等 (1回)				○										
教室等の備品の管理 (1回)	○													
④水泳プール														
水質(使用日30日以内ごとに1回)				○		△	△							
施設・設備の衛生状態(1回) (学校給食衛生管理基準)														
学校給食施設 (1回)	○											○		
学校給食設備 (3回)	○											○		
学校給食施設及び設備の衛生管理(3回)	○													

○学校薬剤師または学校薬剤師の指導助言のもとに教職員が実施する

△岐阜県公衆衛生検査センター・三協環境分析

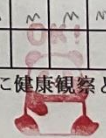
日常点検、気づき・コメントがある

1年3組 教室 教室の日常点検表(1月)

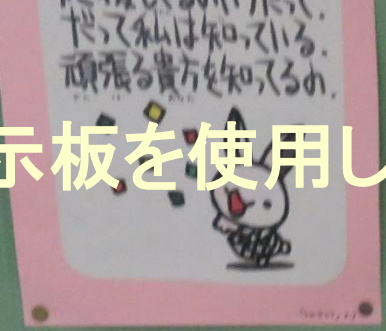
池田中学校

目	点検内容	日	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
		曜日	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月		
		天気												雨	雪	雪				曇	曇	曇	雪	曇			曇	曇	曇	曇	曇				曇
	室温	℃											14	10	書				10	11	10	11	13			13	15	15	16	14			15		
	湿度	%											53	53	71				41	43	42	52	37			38	36	44	40	39			38		
の	窓・欄間(らんま)はあけてありますか	○×											○	○	○	○			○	○	○	○	○			○	○	○	○	○			○		
	いやなおいがないですか	○×											○	○	○	○			○	○	○	○	○			○	○	○	○	○			○		
さ	明るさは十分ですか	机上	○×										○	○	○	○			○	○	○	○	○			○	○	○	○	○			○		
	まぶしさはないですか	黒板	○×										○	○	○	○			○	○	○	○	○			○	○	○	○	○			○		
	黒板灯の角度はいいか		○×										○	○	○	○			○	○	○	○	○			○	○	○	○	○			○		
	蛍光灯の汚れ、チラツキはないですか		○×										○	○	○	○			○	○	○	○	○			○	○	○	○	○			○		
反	チョークふきとりはよいですか		○×										○	○	○	○			○	○	○	○	○			○	○	○	○	○			○		
	光る(字が読みにくい)所はないですか		○×										○	○	○	○			○	○	○	○	○			○	○	○	○	○			○		
の	先生の声が明りように聞き取れましたか		○×										○	○	○	○			○	○	○	○	○			○	○	○	○	○			○		
	机・いすは整理整頓されていますか		○×										○	○	○	○			○	○	○	○	○			○	○	○	○	○			○		
	床はきれいですか		○×										○	○	○	○			○	○	○	○	○			○	○	○	○	○			○		
	ゴミは処理されていますか		○×										○	○	○	○			○	○	○	○	○			○	○	○	○	○			○		
善したこと・気づいたこと など													机が なまじり なまじり	機 が な ま じ り な ま じ り	機 が な ま じ り な ま じ り	機 が な ま じ り な ま じ り	機 が な ま じ り な ま じ り	機 が な ま じ り な ま じ り	機 が な ま じ り な ま じ り	機 が な ま じ り な ま じ り	機 が な ま じ り な ま じ り	機 が な ま じ り な ま じ り	機 が な ま じ り な ま じ り	機 が な ま じ り な ま じ り	機 が な ま じ り な ま じ り	機 が な ま じ り な ま じ り	機 が な ま じ り な ま じ り	機 が な ま じ り な ま じ り	機 が な ま じ り な ま じ り	機 が な ま じ り な ま じ り	機 が な ま じ り な ま じ り	機 が な ま じ り な ま じ り	機 が な ま じ り な ま じ り	機 が な ま じ り な ま じ り	機 が な ま じ り な ま じ り
当番名													河村	河村	河村	河村			河村							河村							河村		
担任チェック													M	M	M	M			M	M	M	M	M			M	M	M	M	M			M		
養教チェック																																			

○…わるい (改善できるものはする) *朝記入し、担任の先生にみてもらう。毎週金曜日に健康観察と一緒に保健室まで持っていくましょう。



お知らせ掲示板を使用して、日常を共有します



じょうじかつどう 常時活動

すいしつけんさ
水質検査



がっこうの中の水
がきれいか
しらべています。

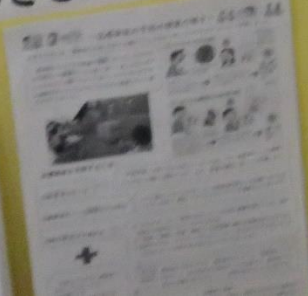
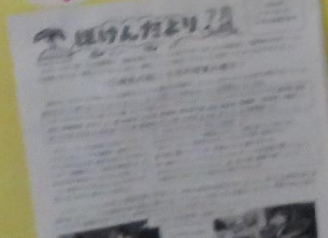
きもちのよい

きょうしつかんきょうしら
教室環境調べ



ぜんがくわんの
かんさうしらべを
しらべています。

ほけんだより

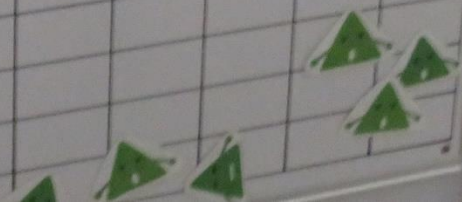


環境しらべ2 7月13日(水)

気持ちのよい教室

- ① まどはしっかり開いているか
 - ② 黒板はきれいが
 - ③ 床はきれいが
 - ④ ロッカーの中は整っているか
 - ⑤ 机・イスは整とんされているか
 - ⑥ 教室はくらくないか
 - ⑦ 掲示物ははがれていないか
 - ⑧ 掃除道具は整とんされているか
 - ⑨ ゴミ箱やその周りはきれいが
 - ⑩ 目が痛くなったり、鼻につんとくる臭いはしないか
- 2組 ⑪ 先生のこえはきこえるか
1組 ⑫ きょうしつ(がいちゅう・こわれはないか)

	いしえ ほけん	1年	2年	3年	4年	5年	6年
①	●	●	●	●	●	●	●
②							
③							
④							
⑤							
⑥							
⑦							
⑧							
⑨							
⑩							
⑪							
⑫							



取組後の反省が、あります

ピカピカそうじ

～すてきな姿～

ピカピカそうじキャンペーン 3クラス

	7/5(月)	7/8(木)	7/9(金)	7/12(月)	7/13(火)
音楽が鳴り始めるまでしそうじ場所につき	○	×	○	○	○
しゃべらない	○	○	○	○	○
見つけそうじ	○	○	○	○	○

3・4年

3,4年生

保健給食やりきりキャンペーン

- ① 仲良しタイムと昼休みは窓を全部開ける。
- ② そうじ中は話さず静かに行う。
- ③ 健康チェックカードに体調を記入して持ってくる。

帰りの会でふりかえりをしてください

	3/1 (火)	3/2 (水)	3/3 (木)	3/4 (金)	3/7 (月)
①	○	○	△	△	○
②	△	/	○	○	○
③	○	○	○	○	○

○...できた △...できなかった

保健給食委員会

学校キラピカキャンペーン

- ① 机の上のゴミをゴミ箱に入れてみる。
- ② つくえの上のものをかきまわしてきれいにする。
- ③ トイレのスリッパをそろえる。
- ④ くつのかかとを拭く。

かえりの会ではふりかえりをしてください

日付	12/6(月)	12/9(火)	12/8(水)	12/11(土)
①	○	○	○	○
②	△	△	△	△
③	○	△	○	○
④	○	○	○	○

○...できた △...できなかった

2班

3班

環境衛生の実践保健教育(アクティブ・ラーニング)が 継続されています



マニュアル作成後の実施と、委員会目標が設置されています

池田中学校 新型コロナウイルス対策

- 健康チェックカードの活用と登下校時の対応について
 - ・乗車からの様式、健康チェックカードを使用する。生徒は毎朝家庭で検温・体調チェックをして、カードを持参し登校する。(土日の部活動でも活用する。)厚紙に毎月分を印刷して使用する。
 - ・家庭で熱(37.5度以上)があった場合や風邪症状等がある場合は登校しない。(出席停止扱い)
 - ・カードを学校に忘れられた場合は、あゆみ等に体調と保護者印をもらって登校する。
 - ・朝の登校時間前を7:45~8:05とする。
 - ・各学年ワゴンで担当教師が確実にチェックカードを確認してサインする。
 - ・チェックを受けた生徒は教室前で手指消毒してから教室へ入る。
 - ・マスクなどの生徒は保健室の消毒マスを貸し出す。(返却は保健室の新品のみ)
 - ・カード忘れ・検温忘れの生徒は学年の非接触体温計で検温後、風邪症状等が無く、37.5度未満であれば教室へ入る。
 - ・チェックカードの項目に1つでも「有」の症状がある、または37.5度以上の場合は、保護者へ連絡して早退の措置を取る。保護者への連絡は学年職員で行い、第一会議室または校長室まで迎えを行う。
 - ・家庭連絡が取れない家庭は記録しており、職員室で状況把握できるようにする。
 - ・遅刻した生徒は必ず職員室に寄り、手指消毒と健康チェックカードを提示してから教室へ入る。
 - ・土日も忘れず検温し、チェックカードに記載するよう指導する。部活動にも持ってくる。部活動に待参するのを忘れた場合は、職員室で非接触体温計を用いて検温後、風邪症状等が無く、37.5度未満であれば活動に参加する。
 - ・チェックカードは月末に回収し、学年で2週間保管する。(新型コロナウイルスに感染した場合、さかのぼって2週間の体調確認が必要となるため。)2週間後に返却する。
- 消毒の方法について (不特定多数が触れる部分について)
 - ・1日2回(3時前・清掃時)消毒を行う。
 - 【3時前】
 - ・3時間目に各学年で職員1名が、フロアの消毒を行う。
 - ・アルコール消毒液を使用して、各階の水廻り口とトイレの共用部分を消毒する。
 - ・アルコール消毒液は各学年職員室に設置する、持ち出して消毒を行い、また元の場所へ返却する。

- 【その他】
 - ・特別教室には消毒後を配付する。各教科担任が必要に応じて消毒を行う。
- 手洗い・手指消毒について
 - ・基本的に、液体石けんを使用して手洗いを実施する。アルコールの手指消毒は、朝登校して教室へ入ると給食前、掃除後は必ず実施する。教室では保健委員が消毒を担当する。
 - ・在校前、各教室前にあるアルコール消毒液で消毒を行う。
 - ・給食前、掃除後、体育外での活動後の生徒の手指の消毒は、教室の手指消毒用アルコールを使用する。
 - ・特別教室の入口付近にアルコール消毒液を設置し、活動の前後に消毒する。
 - ・部活動は、職員室で非接触体温計とアルコール消毒液を貸し出す。
 - ・事前にアルコール消毒液に過敏に反応する生徒は申し出るように伝える。その場合は、液体石けんでの手洗いを促す。
- 換気の方法について
 - ・授業中は教室の窓と入口の扉、廊下の窓は開けておく。教室の窓は両側を15センチ以上開け、開けるのは天板に対応して対応する。
 - ・休み時間は窓・扉を全開にして換気を行う。
 - ・エアコン使用時は、窓と扉を対角にのみ開けておき、休み時間は全開にして換気する。
 - ・エアコン使用時は、扇風機を上方向に向けておまわしておく。
- 保健室での対応
 - ・体調不良(発熱・風邪症状等)は基本的に早退の措置をとる。その際は別室(第一会議室または校長室)にてお迎えを待つ。学年職員が保護者へ連絡し、本人のキャンセル等別室に預ける。預室では職員室が1番に休校する。
 - ・けがや原因が明らかでない体調不良(吐瀉・腹痛・生理痛・心拍数など)は、保健室で対応する。
- 職員の手洗い・手指消毒について
 - ・乗車からの様式、健康チェックカードを使用する。職員は毎朝家庭で検温してから出勤する。
 - ・出勤した際、チェックカードを教頭へ提出し、検温された場合は、職員室用の体温計で検温する。
- 給食の対応について
 - ・給食前の手洗いは、引換を避けるために各学級で順ごに行う。(保健委員の指示)
 - ・給食室は、給食準備検温チェック・手洗い・手指消毒を確実に行ってから当番活動を行う。
 - ・給食室は必ず非接触体温計を職員室に設置し、持ち出して消毒を行い、また元の場所へ返却する。

ご使用上のご注意

換気のルール



- ①廊下側の扉の前後を、10~15センチほど開ける。
- ②南側の窓を両端10センチほど開けておき、空気の通り道をつくる。
- ③休み時間は南側の窓と廊下側の扉を全開にして、空気を入れかえる。
- ④教室の空気を循環させるため、扇風機を使用する。風が直接当たらないように、扇風機を上に向けて使用する。

※気候や状況に合わせて、①~④を調整して換気をしてください。窓や扉には目安のテープが貼ってあります。

掃除・環境部

お昼の放送で 掃除の良さを拡大 5項目の強化

残り姿
朝の会や帰りの会でロッカーチェック

質の高い掃除を
こだわることができる姿

日常生活から良い
教室環境をつくれる姿

あたたかさと共にある
清潔な環境を目指す池田中

参考 考察



学校環境衛生管理マニュアル

www.mext.go.jp/a_menu/kenko/hoken/1292482.htm

文部科学省
MINISTRY OF EDUCATION,
CULTURE, SPORTS,
SCIENCE AND TECHNOLOGY-JAPAN

検索したい語句を入力して下さい。

会見・報道・お知らせ 政策・審議会 白書・統計・出版物 申請・手続き 文部科学省の紹介

教育 科学技術・学術 スポーツ 文化

トップ > 教育 > 学校保健・学校安全・食育 > 学校保健の推進 > 学校環境衛生 > 学校環境衛生管理マニュアル「学校環境衛生基準」の理論と実践【平成30年度改訂版】

● 学校環境衛生管理マニュアル「学校環境衛生基準」の理論と実践【平成30年度改訂版】

文部科学省においては、学校保健安全法に基づき、旧ガイドラインの「学校環境衛生の基準」の内容を踏まえつつ、各学校や地域の実情により柔軟に対応し得るものとなるよう必要な検討を進め、「学校環境衛生基準」を策定し、平成21年4月から施行しています。この度、学校保健安全法附則第2条の規定に基づいて、環境衛生に関する新たな知見や児童生徒等の学習環境等の変化を踏まえて検討が行われ、「学校環境衛生基準」が一部改正されました（平成30年4月1日施行）。本改正を踏まえて、学校環境衛生活動の円滑な実施の一助になるよう、平成16年3月に作成し、平成22年3月に改訂された「学校環境衛生管理マニュアル」を更に改訂し、本書を作成しました。

● [学校環境衛生管理マニュアル「学校環境衛生基準」の理論と実践【平成30年度改訂版】](#) (PDF:8032KB)

お問い合わせ先
初等中等教育局健康教育・食育課
保健管理係

- ・コロナ禍の疾病障害から身を守る意識が高まるなか、デジタル技術の進化とともに取組がされている→裸眼視力の低下の危ぐが懸念される。
- ・小学校から中学校への身を守る習慣の伝承がされることを期待します。