令和四年度 揖斐郡読書感想文審査を終えて

揖斐郡読書感想文審査委員会

を決定いたしました。題図書部門に分けて学年部ごとに慎重に審査し、特選、入選、佳作更の書部門に分けて学年部ごとに慎重に審査し、特選、入選、佳作の年度は二二三三点の応募がありました。これらを自由図書・課

まとめている感想文もありました。のように行動していくべきか、本に書かれたことから自分の考えをいたことでした。また、様々な社会問題に目を向け、今後自分がど作品の主題を捉え、自身の体験と繋げながら、丁寧に感想を書いて優れた感想文に共通していたのは、じっくりと選んだ本を読み、

していただけたら幸いです。 審査をしていく中で気付いた点をいくつかまとめました。参考に

(◇…よい点 □…改善点を表しています。)

【低学年の部】

- 読後の思いなどが伝わってきた。 どの作品からも本に対して興味をもって読み進めていることや、◇低学年らしい感動や発見、気づきが素直な表現で書かれており、
- ◇子どもらしい素直な感想や、自分の身の回りの家族のことが温か
- 掛けたい。□全体的にやや字が乱雑な印象を受けた。丁寧に書くようによう心

【中学年の部】

- 目を向けた感想文が多くあった。◇ジェンダー、SDGs、公害、戦争、ウイルスなど、社会に広く
- ◇経験や体験、家族とのつながりについて、本の内容と結び付けて
- □文字数の規定近くまで書くことができるとよい。

書けていた。

【高学年の部】

- ◇今問題になっていることや自分の家族、仲間等、様々なところに
- ◇テーマのはっきりしている作品が多く、伝えたいことがよくわか

った。

た。□原稿用紙の使い方やボキャブラリーについて、気になる点があっ

【中学校の部】

- ◇感動した点を素直な言葉で書き綴ってある作文が多かった。
- ◇心に残った言葉を的確に捉え、それに対する自分なりの所感が簡
- ||、)、どうに、、潔にまとめられていた。
- があった。□自分の体験ではなく、あらすじを中心に書いてしまっている作品□

も、すばらしい作品が一層増えることを願っています。 今年度も多くの応募をいただき、ありがとうございました。今後