

単元名「事例と意見の関係をおさえて読み考えたことを伝え合おう」(6/6)  
 教材名「想像力のスイッチを入れよう」

文章を読んでまとめた意見や感想を共有し、自分の考えを広げること。  
 (C思(1)カ)

児童のゴールの姿  
 文章を読んで自分の意見を考えたり、伝えたりするためには根拠を示す必要があることが分かり、それぞれが大切にしたい『想像力のスイッチ』について語り合い、考えを広げることができる。

言語活動例(ア) メディアリテラシーについて座談会をする

児童の学び (気付かせたいこと)	そのための学習活動
⑥ 自分の知識や経験をもとに意見を書くときよい	「わたしは」の視点で、筆者の主張に基づいて議論する
5 事例を用いると考え(意見)が文章にまとまる	「想像力のスイッチ」について自分の考えを書く
4 「想像力のスイッチ」は〇〇ということが分かる	筆者が比喩表現で伝えたいことに気付き、理解する
3 事例の提示には、わかりやすく伝える順序がある	事例と意見を混ぜたものと分けたものを見比べる
2 つなぎ言葉と文末を見ると段落分けできる	3つのまとまりと論の順序性を確かめる
1 事実と意見をおさえて意見文を書くときよい	全文を読んで学習計画を立て、見通しを持つ
社 情報を使っている私たちは〇〇していきたい。	2学期：社会科でメディアとの関わり方について考えた

【本時のねらい】 本文についての個々人の意見文を読んで意見や感想を共有する活動を通して、自分の知識や経験をもとに文章を書くとき相手に伝わりやすいことに気付き、自分の考え共有したり、広げたりすることができる。

【研究と関わって】  
 (1)目的や必要性を感じられる言語活動の設定  
 ・既習内容「情報化した社会と産業の発展」や情報モラル、児童の生活経験をふまえて、筆者の主張を根拠にして自分の考えをまとめる学習活動を設定する。  
 ・自分の考えを相手に伝えるという目的を伝え、学習活動の意義を明確にする。  
 ※相手=小グループの仲間  
 ・意見文を読み合い相手の意見を受け取ったり、自分の考えを伝えたりすることで児童の学びに向かう力を育成する。

	学習活動 (○発問 ・予想される反応)	指導・援助
5分	1 学習課題を確認して、本時の活動を見通す <b>○前回までにどんな意見文を書きましたか？</b> ・想像力のスイッチ ・大事にしたいこと <b>○今日はどんな活動をしよう？</b> ・交流！ ・読み合う ・話し合う <b>課題 仲間の意見文を読み合い意見や感想を伝え、自分の考えを広めよう。</b>	・前時に作ったワークシートを見るよう助言する。  ・違う意見の児童どうしてグループを設定する。
2分	2 活動の見通しをもつ(座談会の進め方) <b>○意見を伝え合うときに大切なことは何ですか？</b> ・最後まで聞く ・根拠をハッキリ ・メモする 3 座談会をする <b>①配布した仲間の意見文を線を引ながら読み合う 3分</b> <b>②意見を伝え合う(同じ意見/納得/気付き・発見) 4分</b> <b>※①～②を人数分繰り返す 7分×4人</b>	・視点に沿って線を引くことを助言する。 →「同じ」…赤色■ →「納得」…黄色□ →「発見」…青色■  人権教育の観点 他者の意見を最後まで聞く根拠に基づいた正しい意見を伝える(認識力)
7分	4 自分の考えを見直す <b>○座談会をして自分の考えはどうなりましたか？</b> →座談会を通して分かったことや気付いたこと、自分自身の変容などを振り返りのテンプレートをを使いながらまとめる。 ※早く書き終えた児童は、ランダム交流をする <b>【テンプレート】</b> わたしは△△という考えだったが、〇〇さんの意見を聞いて□□ということが分かった。意見交流をして考えが▽▽。 わたしはメディアの情報を受け取るときに…を大事にしたいと考えた。	・学習の振り返りを書き始めることができない児童には、話型を指し示し、問いかけながら内容を考えられるようにする。  ・学習内容を共通理解するために振り返りでは、評価規準A～Bにあたる3人程度を把握し意図的に指名する。
5分	5 学習の振り返り <b>○どんな考えになりましたか？</b>  <b>○仲間の意見から考えを広げるためには？</b> ・共感しながら聞くとよい ・自分の考えと比べながら考えるとよい	

【学習活動の工夫】  
 ・意見文の読み合いでは、自分の考えと比べるために色分けして線を引いて視覚化する。  
 →学習の振り返りでは、話型を提示することで学習活動の難易度を調整できるようにして自己解決できるようにする。

評価規準  
 意見文を読み合い、仲間の意見を取り入れたり、共通点を見出したりして自分の考えを広げることができる。  
 (座談会・交流・振り返り)

学習指導要領  
 5 学年及び 6 学年  
 C...P150 参照