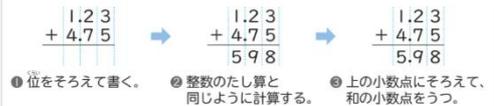


- 1 単元名「小数」
- 2 本時について

- (1) 本時のねらい：数の仕組みに着目し、小数を0.01のいくつ分とみたり、位ごとに分けたりすることを通して、1/100の位までの小数のたし算の仕方を考え、説明することができる。
- (2) 本時の展開（9／13）

段	学習活動（児童の活動の言葉で書く）	研究の具体的方途
<p>つかむ</p> <p>考えをもつ</p> <p>考えを深める</p> <p>考えをたしかにする</p>	<p>1 問題をつかむ（○共通点・⇔相違点）</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>水が1.23L入っているバケツと、4.75L入っているバケツがあります。</p> <p>1つの水そうに入れると、何Lになりますか。</p> <p>・○たし算で求められそう。・式は1.23+4.75でいいと思う。</p> <p>・⇔0.5+0.3とか1/10の位ならできけど1/100の位までである。</p> </div> <p>2 課題づくりをする</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>1/100の位までである小数のたし算の計算のしかたを考えよう。</p> </div> <p>3 個人追究をする。</p> <p>①一人で取り組む。 ②ヒントカードを活用する。</p> <p>③仲間と交流する。（わからない人が質問をしたり、ヒントを得たりする。）</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>④ 位ごとに分ける。</p> <p>・1.23は1の位が1こ、0.1の位が2こ、0.01の位が3こ</p> <p>・4.75は1の位が4こ、0.1の位が7こ、0.01の位が5こ</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-top: 10px;"> <p>⑦ 0.01のいくつ分で考える。</p> <p>・1.23は0.01の123こ分</p> <p>・4.75は0.01の475こ分</p> <p>合わせて、0.01が598こ分</p> </div> <p>4 スクランブル交流をする。</p> <p>・③の交流で分からなかったことを解決するための交流。</p> <p>・考えを確かにしたり、別の考えに出会ったりする交流</p> <p>・交流中や交流後に新たな考えをノートにまとめる。</p> <p>5 全体交流をする。</p> <p>・1.23+4.75=5.98 答えは5.98Lです。</p> <p>⑦、④の考え方を説明する。</p> <p>6 まとめをする</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>小数の1/100の位同士のたし算は、0.01のいくつ分かで考えたり、位ごとに分けて考えたりすると、計算することができる。</p> </div> <p>7 筆算の仕方をたしかめる</p> <p>・1.23+4.75</p> <div style="text-align: center;">  <p>● 位をそろえて書く。 ● 整数のたし算と同じように計算する。 ● 上の小数点にそろえて、和の小数点をうつ。</p> </div> <p>8 たしかめ問題をする</p> <p>・3.56+4.21の筆算をする。</p> <p>9 練習問題をする</p> <p>①6.14+2.35 ②3.56+4.39 ③0.24+0.67 ④1.362+5.427 ⑤0.552+0.651</p>	<p>【研究内容1に関わって】</p> <p>・既習事項の確認</p> <p>1/10の位までのたし算の計算の仕方</p> <p>0.01がいくつ分や、位ごとに分け</p> <p>【研究内容2に関わって】</p> <p>○個人追究の位置付け</p> <p>「一人で取り組む。」「ヒントカードを手がかりにする。」「仲間と交流する。」など、個人追究の取り組み方を自己選択し、主体的・対話的な学びを目指す。</p> <p>○伝え合う活動の位置付け</p> <p>〈目的①〉分からない児童が自分で仲間質問をし考えを作り上げる交流。</p> <p>〈目的②〉考えを確かにしたり、別の考えに出会ったりする交流</p> <p>・伝え合う活動を充実させる手立て</p> <p>〈キーワードの明確化〉</p> <p>「0.01のいくつ分」</p> <p>「位ごとに分ける」</p> <p>〈話型の提示〉</p> <p>「ここまで考えたんだけど、ここからがわからないから教えてほしい。」や「私は⑦の考え方で取り組んだけど、〇〇さんはどう。」といった話型を活用し、自分の立場や状況を明らかにして交流を進める。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><評価規準></p> <p>・数のしくみに着目し、0.01のいくつ分や位ごとに分けることで、計算の仕方考え説明することができる。</p> <p>【思考・判断・表現】</p> <p>A：2つの方法で考え、キーワードを使って説明することができる。</p> <p>B：1つの方法で考え、自分の考えを説明することができる。</p> </div>