

1.本時のねらい

帯分数から真分数や帯分数をひく減法の計算の仕方を考える活動を通して、帯分数を仮分数になおしたり整数部分を1くり下げた帯分数になおしたりして計算をすると答えを求めることができることに気づき、くり下がりがある場合の計算ができる。

2.本時の展開 (8/9)

	学習活動	指導・援助
つかむ	<p>1. 問題を読む</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px 0;"> $3\frac{4}{7} - 1\frac{6}{7}$ の計算のしかたを考えましょう。 </div> <ul style="list-style-type: none"> 整数同士や分数同士では引けない。 <p>2. 課題をつかむ</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px 0;"> 分数同士がひけない帯分数のひき算をできるようにしよう。 </div> <ul style="list-style-type: none"> 帯分数の足し算の時の計算のしかたが使える。 帯分数を仮分数に直そうか <p>3. 個人追究・全体交流をする</p>	<ul style="list-style-type: none"> 前時までの既習内容を想起させ、本時の問題から課題化へつなげられるようにする。
考える	<p><帯分数を仮分数になおすと></p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 5px 0;"> $3\frac{4}{7} - 1\frac{6}{7} = \frac{25}{7} - \frac{13}{7}$ $= \frac{12}{7}$ $= 1\frac{5}{7}$ </div> <p style="text-align: center;">つばさ</p> <p><整数から1くり下げて></p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 5px 0;"> $3\frac{4}{7} - 1\frac{6}{7} = 2\frac{11}{7} - 1\frac{6}{7}$ $= 1\frac{5}{7}$ </div> <p style="text-align: center;">ゆい</p> <ul style="list-style-type: none"> 帯分数を仮分数になおして引き、また帯分数になります。 $\frac{4}{7}$ から $\frac{6}{7}$ は引けないので、3 から 1 繰り下げて $2\frac{11}{7}$ から引きました。 	<ul style="list-style-type: none"> 支援が必要な児童には、前時の掲示を振り返らせ、つばさの考えにつなげる。 ゆいの考えが出なかったときには、教師が提示をする。個人で計算の仕方を考え、全体交流をする。 整数部分を1くり下げることへのつまずきの手立てとして、$\frac{7}{7}$ が3あることをカードで示す。
ふかめる	<p>4. $4 - 2\frac{3}{5}$ の計算のしかたを考え、全体交流をする。ペアで説明し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> 4を仮分数になおすと$\frac{20}{5}$、$2\frac{3}{5}$を仮分数になおすと$\frac{13}{5}$、引くと$\frac{7}{5}$になります。さらに帯分数になおして計算をしました。 4から1繰り下げて1は$\frac{5}{5}$だから$3\frac{5}{5}$になおして計算をしました。 	<ul style="list-style-type: none"> $\frac{5}{5}$が4つあることをカードで示して、4から1くり下げると$3\frac{5}{5}$になることを視覚化する。
まとめる	<p>5. 本時のまとめをする</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> 帯分数のひき算の計算は、帯分数を仮分数になおしたり、整数から1くり下げたりしてから計算をすればよい。 </div> <p>6. 練習問題に取り組む</p> <p>え6 ①③⑤</p> <p>え7</p> <p>え6 ②④⑥</p>	<p>評価規準</p> <p>同分母の帯分数から真分数や帯分数をひく計算でくり下がりのある場合の計算ができる。</p> <p><技能> ノート・評価問題</p>

