

たんぼぼ学級（自閉・情緒特別支援学級）
外国語活動指導案

日時：平成29年11月7日（火）第5校時
場所：プレイルーム（1階）
授業者：（HRT）森本 智美
児童数：1名

1 単元名 My Favorite Fruits

2 指導の立場
(1) 児童の実態

情緒学級の在籍は2名であるが、4年生児は通常学級で学習を行うため、1名で授業を行っている。外国語活動は、複数名の児童とコミュニケーション活動をするのが大切なため、知的学級と一緒に進めている。英語をうまく話せないことが多いが、歌やゲームにも楽しく参加し学習している。耳で聞いて音を覚えながら発音にも親しんでいる。思いを伝えることについては、まだ恥ずかしさがあり、自信もないため、みんなの前で話すことに抵抗がある。

そのため、毎時間の流れを決めてゲームを取り入れながら繰り返し練習することで、意欲をもたせ、自信もてるように工夫している。

本時では、くだもの名前や数を相手に伝えてシールをもらう活動を通して、英語の言い方に慣れ親しめるようにしたい。

(2) 本時の指導にあたって

【単元指導計画の工夫】

単元の出口において、お店屋さんで好きなくだものを買う活動を仕組み、そこではほしいくだもの名前と数を言えるように、毎時間目標を決めて、ステップアップを図ることができるように設定した。

1・2時間目にポインティングゲームとマッチングゲームを取り入れて、くだものと数の言い方に慣れ親しむように設定した。

【指導方法・指導形態の工夫】

数とくだものカードを示しながらチャンツのリズムに合わせて、ペアになって聞き合ったりして楽しく単語を覚えることで、英語のリズムに慣れ、自信をもって尋ねたり答えたりできるようにした。Hollo Song は、朝の歌でも歌い、慣れ親しむことで習慣化できるように工夫した。

【学習環境の工夫】

大型テレビを利用して、歌を歌ったり、くだもの名前や数の言い方を覚えたりする。繰り返しの練習に活用する。本時のポイントを具体的にイメージするために、前時までのよい姿を動画で撮影して紹介する。

3 本時の目標

お店屋さんで買い物をする活動を通して、くだもの名前や数を相手に伝える表現に慣れ親しむことができる。

4 本時の展開（4 / 4）

評価規準

※ICT活用について

活動の流れ	主な活動内容		指導・援助		
	児童の活動(1年)	教師の活動			
<p>Hello time</p> <p>Song</p>	<p>Let's start our English class !</p> <p>Hello,Alex. I'm~. How are you ?</p> <p>Tuesday Hollo Songを大型テレビを見て歌う。 手振り身振りで楽しく歌う。</p>	<p>HRT ・一緒にあいさつする。 Hello, I'm~. How are you ? What day is it today ?</p> <p>ALT ・一緒にあいさつする。 Hello,everyone. How are you ? I'm ~.</p> <p>一緒に歌う。</p>	<p>・笑顔でスタートできるように指示は端的にする。</p> <p>・テンポよくやりとりを行う。</p>		
Short speech	<p>・本時の出口につながる活動のショートスピーチを聞く。 ・活動を理解する。</p>	<table border="1"> <tr> <td>H : HRT H : Hello. H : May I help you ? H : What do you want ? H : How many ? H : Here you are. H : Good-bye.</td> <td>A : Alex A : Hello. A : Apple,please. A : (One) ,please. A : Thank you. A : Good-bye.</td> </tr> </table>	H : HRT H : Hello. H : May I help you ? H : What do you want ? H : How many ? H : Here you are. H : Good-bye.	A : Alex A : Hello. A : Apple,please. A : (One) ,please. A : Thank you. A : Good-bye.	<p>・めあてやポイントがつかみやすいようにスキットを見せる。 ・ゆっくりとわかりやすく話す。</p>
H : HRT H : Hello. H : May I help you ? H : What do you want ? H : How many ? H : Here you are. H : Good-bye.	A : Alex A : Hello. A : Apple,please. A : (One) ,please. A : Thank you. A : Good-bye.				
<p>Today's aim</p> <p>Today's points</p>	<p>・T1とALTとのやり取りを見て、本時の表現やめあてをつかむ。</p> <p>・よい姿の動画を見て、本時のポイントを知る。</p>	<p>・モデルスキットを本時のめあてへとつなげる。 Today's aim is this.</p> <p>おみせやさんでくだものをかおう。</p> <p>Today's points. : Clear voice and Smile.</p>	<p>※よい姿の動画を見せて、本時のポイントを知る。</p>		
Practice time	<p>・くだもの名前を練習して言う。 ・数の言い方を練習する。</p> <p>・発音を聞いて、声を出して言う。</p>	<p>・くだものと数のチャンツを行う。 ※大型テレビを見てチャンツを行う。</p> <p>orange/apple/peach/grape/banana/melon/strawberry/ grapefruit/pineapple/watermelon one/two/three/four/five/six/seven/eight/nine/ten</p>	<p>・はっきり声に出して言えない児童に付き、言葉を掛ける。 ・褒めて励ます。</p>		
Challenge time	<p>・活動の説明を聞き、活動を行う。 ・困ったときは、T1やALTに聞く。</p> <p>・買物を終えたら、ペアの子に自分の買ってきたものを紹介する。</p>	<p>・活動の説明と約束を話す。 ・児童の様子を見て、援助を行う。</p> <table border="1"> <tr> <td>T : 指導者 T : Hello. T : What do you want ? T : How many ? T : Here you are. T : Good-bye.</td> <td>C : 児童 C : Hello. C : Apple,please. C : (One) ,please. C : Thank you. C : Good-bye.</td> </tr> </table>	T : 指導者 T : Hello. T : What do you want ? T : How many ? T : Here you are. T : Good-bye.	C : 児童 C : Hello. C : Apple,please. C : (One) ,please. C : Thank you. C : Good-bye.	<p>・はっきり声に出し言えない児童と一緒に言う。 ・頑張っている児童に励ましの言葉を掛ける。</p>
T : 指導者 T : Hello. T : What do you want ? T : How many ? T : Here you are. T : Good-bye.	C : 児童 C : Hello. C : Apple,please. C : (One) ,please. C : Thank you. C : Good-bye.				
<p>Looking back.</p> <p>Good-bye time</p>	<p>・友達のよい姿を発表する。 ・振り返りをする。 ・ALTからの振り返りを聞く。 ・T1からの振り返りを聞く。 ・Good-bye song を歌う。</p> <p>Thank you very much.</p>	<p>・評価をする。 ・児童の態度面のよい姿を話す。</p> <p>・子どもと一緒に歌う。 That's all for today. Good-bye.</p>	<p>・児童の技能的なよい姿を離す。 ・Clear voice and Smile.</p> <p>・子どもと一緒に歌う。 Good-bye.</p> <p>相手とのやりとりを楽しみながら、くだもの名前と数の言い方を覚えて、お店屋さんでほしいくだものを買っている。</p>		

5 たんぼぼ学級 外国語活動単元指導計画

単元名「My Favorite Fruits」

(1)目標 くだもの名前や数を相手に伝える表現に慣れ親しむ。

(2)指導計画：全4時間

時間	1	2	3	4 (本時)
目標	ポインティングゲームをすることを通して、1～10までの数の言い方に慣れ親しむ。	マッチングゲームをすることを通して、いろいろなくだもの言い方に慣れ親しむ。	自分のほしいくだものとその数を相手に伝えるやりとりを通して、ほしいものを伝える表現に慣れ親しむ。	お店屋さんで買い物をする活動を通して、ほしいくだものや数の言い方に慣れ親しむ。
学習活動	① 挨拶をする。 ② 曜日を言う。 ③ “Hollo song”を歌う。 ④ ショートスピーチを聞く。 ⑤ 本時のめあてをつかむ。 ポインティングゲームをして、数の言い方を覚えよう。 ⑥ Today's pointsを知る。Clear voice Smile ⑦ 1～10の数の言い方を練習する。 ⑧ ポインティングゲームをする。 T : How many? C : Two. ペアで1～10までのカードをもって、お互いに指をさし合い、数を言い合う活動をする。 ⑨ 活動中の自分の姿を振り返る。 ⑩ Good-bye songを歌う。 ⑪ 挨拶をする。	① 挨拶をする。 ② 曜日を言う。 ③ “Hollo Song”を歌う。 ④ ショートスピーチを聞く。 ⑤ 本時のめあてをつかむ。 マッチングゲームをして、くだもの言い方を覚えよう。 ⑥ Today's pointsを知る。Clear voice Smile ⑦ くだもの名前の言い方を練習する。 ⑧ マッチングゲームをする。 T : What's this? C:フルーツの名前 2組のカードを裏返しに並べ、引いた1組のカードが合えばカードをもらえるゲームをする。 ⑨ 活動中の自分の姿を振り返る。 ⑩ Good-bye songを歌う。 ⑪ 挨拶をする。	① 挨拶をする。 ② 曜日を言う。 ③ “Hollo Song”を歌う。 ④ ショートスピーチを聞く。 ⑤ 本時のめあてをつかむ。 すきなくだものと数を相手に伝えよう。 ⑥ Today's pointsを知る。Clear voice Smile ⑦ 大型テレビを見ながら、くだもの名前や数の言い方の練習をする。 ⑧ やりとりを練習する。 T : 指導者 C : 児童 T:Hello. C:Hello. T:What do you want? C:~,please. T:How many? C:(One),please. T:Here you are. C:Thank you. T:Good bye. C:Good bye. ⑨ 自分のほしいくだものやその数をペアの相手に伝える言い方を練習する。 ⑩ よかった姿を紹介する。 ⑪ 活動中の自分の姿を振り返る。 ⑫ Good-bye songを歌う。 ⑬ 挨拶をする。	① 挨拶をする。 ② 曜日を言う。 ③ “Hollo Song”を歌う。 ④ ショートスピーチを聞く。 ⑤ 本時のめあてをつかむ。 お店屋さんで、くだものをおかう。 ⑥ Today's pointsを知る。Clear voice Smile ⑦ 大型テレビを見ながら、くだもの名前と数の言い方を練習する。 ⑧ やりとりをして活動をする。 T : 指導者 C : 児童 T:Hello. C:Hello. T:What do you want? C:~,please. T:How many? C:(One),please. T:Here you are. C:Thank you. T:Good bye. C:Good bye. ⑨ 自分の買ってきたくだものと数をペアに伝える。 ⑩ よかった姿を紹介する。 ⑪ 活動中の自分の姿を振り返る。 ⑫ Good-bye songを歌う。 ⑬ 挨拶をする。
言語文化	1～10の数の発音に慣れ親しむ。 数を聞く英語のやりとりを覚えて、Clear voiceで楽しくゲームができる。	What's this?の質問に対して英語でくだもの名前の言い方に慣れ親しむ。 くだもの名前を覚えて、マッチングゲームを楽しむことができる。	ほしいくだものと数を意識して、会話のやりとりに慣れ親しむ。 ほしいくだものと数をはっきりと伝えることができ、英語でやりとりができる。	買い物をする活動を通して、ほしいくだものと数を英語で言うことに慣れ親しむ。 相手を意識して、はっきりと話すことができる。
音声表現	one/two/three/four/five/six/seven/eight/nine/ten How many?	orange/apple/peach/grapes/banana/melon/strawberry/pineapple/watermelon/grapefruit one/two/three/four/five/six/seven/eight/nine/ten What's this.	Hello. What do you want? ~please. How many? (One) please. Here you are. Thank you. Good-bye.	Hello. What do you want? ~please. How many? (One) please. Here you are. Thank you. Good-bye.
評価規準	ALTの言う英語を聞いたり、大型テレビの映像を見たりして数の言い方に慣れ、ポインティングゲームを楽しみながら1～10までの数を言おうとしている。	ALTの言う英語を聞いたり、大型テレビの映像を見たりして、マッチングゲームをしたりして、楽しみながらくだもの名前を言おうとしている。	会話のやりとりを覚えて、ほしいくだもの名前と数を相手に英語で伝えようとしている。	相手とのやりとりを楽しみながら、くだもの名前と数の言い方を覚えて、お店屋さんでほしいくだものを買っている。

